Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

(ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»)

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол №
От «28» февраля 2023г.

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им.Н.И.Кузнецова»
_____С.И. Ляшок
«01» марта 2023г.

ОТЧЕТ
о самообследовании

государственного автономного профессионального образовательного учреждения

Свердловской области

«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

по состоянию на 01.01.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0097B73EA80508AACFD083140B41CE63F7
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 23.06.2022 до 16.09.2023

Талица 2023год

Содержание

1	Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»	4
1.1.	Юридические обоснования образовательной деятельности колледжа…….	4
1.2.	Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»…	5
1.3.	Локальные нормативные акты колледжа…….	8
2	Организация учебного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»……	11
2.1.	Анализ организации учебного процесса…….	11
2.2.	Анализ эффективности организации практического обучения……...	15
2.3.	Организация инклюзивного образования в колледже…….	20
2.4.	Анализ воспитательной работы в колледже…….	20
3	Содержание и качество подготовки студентов колледжа……...	29
3.1.	Организация приема обучающихся в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»….	29
3.2.	Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации……	31
3.3.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы»……..	39
4.	Востребованность выпускников колледжа…….	40
5.	Условия реализации образовательной программы……..	42
5.1.	Кадровое обеспечение образовательной программы……..	42
5.2.	Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности……...	42
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ…….	96
5.4.	Состояние материально-технической базы колледжа……..	98
6	Функционирование внутренней системы качества образования в колледже	101
	Приложение	104
Приложение 1. Реализация ООП СПО в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2022 году		104
Приложение 2. Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»		105
Приложение 3. Результаты учебной практики в разрезе отделений, специальностей, профессий за 2020-2021, 2021-2022 учебный год		106
Приложение 4.Основные базовые предприятия для прохождения производственной практики в 2022 году		107
Приложение 5. Результаты производственной практики за 2020-2021, 2021-2022 учебный год		109
Приложение 6. Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» за период с 2019 по 2022 гг.		110
Приложение 7. Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» за 2 семестр 2021-2022 года, 1 семестр 2022-2023 учебного года		111
Приложение 8. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по		113

отделениям, специальностям, профессиям ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»	
Приложение 9. Информационная справка об участии студентов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» в олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней	115
Приложение 10. Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» за период с 2020 по 2022 гг.	119
Приложение 11. Информация о педагогическом составе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» по состоянию на 01 января 2023 года	120

1.Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и системы управления ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»

1.1. Юридические основания образовательной деятельности колледжа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» (далее – ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова) находится в ведении Министерства образования и молодежной политики Свердловской области.

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» является преемником образовательных традиций одного из старейших в области профессиональных образовательных учреждений Талицкой низшей школы, открытой 1 апреля 1896 года, согласно распоряжения Лесного департамента от 14 марта 1896 года за № 6758.

Низшая лесная школа преобразована в Талицкий лесотехнический техникум решением Екатеринбургского союза деревоотделочников за № 86 от 01 июня 1924 года.

В честь выпускника техникума Героя Советского Союза, разведчика Кузнецова Николая Ивановича с 1980 года техникум стал именоваться «Талицкий лесотехнический техникум им. Н. И. Кузнецова» (постановление Совета Министров РСФСР от 12 июня 1980 года № 314).

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Талицкий лесотехнический техникум им. Н.И.Кузнецова» приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27 декабря 2013 года № 123-д переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

09.01.2020 г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова» на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 09.01.2020 г. № 3-д.

Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется на основе следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765 «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 05 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным перспективным специальностям и

рабочим профессиям, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ 2015 г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности/профессии;

- Лицензии № Л035-01277-66/00193704 от 21.02.2020г. на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, действительная – бессрочно.

- Свидетельства о государственной аккредитации № 9573 от 18 марта 2020г., выданного Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, действительное – до 25.12.2024.

- Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», утверждённого приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09 января 2020 года № 3-Д;

- Локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Основные виды деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» определены статьей 14 главы 2 Устава колледжа.

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» оказывает образовательные услуги по реализации программ профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программам переподготовки рабочих, служащих; программам повышения квалификации рабочих, служащих) и дополнительных профессиональных программ (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в соответствии с действующей лицензией (Приложение 1).

В 2017 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» пролицензировал новые образовательные программы из перечня ТОП-50: «Повар, кондитер», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова».

В 2018 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» прошел процедуру аккредитации всех образовательных программ.

В 2019 году ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова», согласно Постановления Правительства Свердловской области от 25.12.2019г №981-ПП «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Свердловской области, подведомственных Министерству образования и молодежной политики Свердловской области» колледж перешел в статус автономного.

1.2. Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»

Комиссия по самообследованию отметила, что в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» создана эффективная система управления образовательным учреждением.

Структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» представлена на рисунке 1 (Приложение 2).

Структура выстроена с учетом требований действующего законодательства в целях создания гибкой системы управления всей деятельностью колледжа; организации контроля за деятельностью каждого подразделения и работника; создания условий для быстрого

прохождения управленческих решений и контроля за их исполнением и наличием обратной связи.

Статья 82 Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» определяет следующую структуру органов управления:

1) директор автономного учреждения;

2) общее собрание работников и обучающихся (представителей обучающихся) автономного учреждения;

3) Совет автономного учреждения;

4) педагогический совет автономного учреждения

5) комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляет прошедший аттестацию директор. Директор колледжа, Ляшок Сергей Иванович, обеспечивает устойчивое функционирование и развитие всех служб колледжа, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования и компетенций педагогов.

В управлении деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» участвуют иные органы, определяемые ст.82 Устава колледжа, в том числе с привлечением к их работе педагогов, родителей, студентов, профсоюзов, социальных партнеров. Эти органы избираются участниками образовательного процесса и подотчетны им, представляют их потребности и интересы. Они наделены полномочиями на принятие решений, как обязательных для исполнения, так и носящих рекомендательный характер.

Рассмотрим основные функции субъектов коллегиальных органов управления.

К компетенции общего собрания работников и обучающихся относится: избрание членов Совета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка колледжа; заслушивание ежегодного отчета Совета колледжа и администрации ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» о выполнении коллективного договора.

Совет колледжа – это выборный представительный орган, осуществляющий общее руководство в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова». Срок полномочий Совета колледжа составляет пять лет. Заседания проводятся не реже, чем один раз в два месяца. В состав Совета колледжа входят: директор, являющийся Председателем Совета колледжа, представители администрации, работников основных структурных подразделений ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова», профсоюза, представители обучающихся на паритетной основе и обучающиеся. Решаются значимые для всего учебного заведения вопросы, касающиеся образовательного, воспитательного и иных процессов колледжа. В 2022 году было проведено 5 заседаний Совета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» с рассмотрением следующих вопросов:

- о совершенствовании материально–технической базы учебного процесса,
- о проведении ремонтов корпусов и аудиторий колледжа, о подготовке образовательного учреждения к проверке надзорными органами в 2022 учебном году
- о трудоустройстве выпускников колледжа,
- о подготовке ООП к новому учебному году,
- о ходе профориентационной работы, о проведении работы в колледже по противодействию экстремизму и терроризму, итоги участия в региональном чемпионате «WorldSkils», Участие студентов колледжа в олимпиадах и конкурсах различных уровней утверждение стоимости платных образовательных услуг, о подготовке плана профориентационной работы,

- согласование программ ГИА и обсуждение отчетов председателей ГЭК, согласование Правил приема на 2022 год; о реализации в 2021-2022 учебном году программ дополнительного профессионального образования для населения ТГО, о подготовке к проведению ГИА в форме демонстрационного экзамена,

- Итоги приема 2022 г., об участии в конкурсе на определение контрольных цифр приема на 2023, 2024 учебные годы, согласование педагогических нагрузок на 2022 – 2023 учебный год;

- итоги повышения квалификации педагогических работников, утверждение плана работы колледжа на 2022-2023 год и другие вопросы.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, председателем является директор. К компетенции Педагогического совета относятся: рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы; внесение предложений в Совет ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» предложений о представлении к награждению работников колледжа государственными и отраслевыми (ведомственными) наградами и другие. В 2022 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета с рассмотрением вопросов:

- отчет о работе приемной комиссии, анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, подготовка и проведение профориентационной работы и пути ее совершенствования,

- о допуске к государственной итоговой аттестации, согласование Положения о форме и содержании учебного плана, согласование локальных нормативных актов, согласование Программы модернизации образовательного учреждения, итоги формирования государственных аттестационных комиссий;

- обсуждение и утверждение комплексного плана на 2022-2023 учебный год;

- результаты стратегического взаимодействия с работодателями;

- организация и проведение ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- использование метода проектов с целью вовлечения каждого обучающегося в активный познавательный и творческий процесс;

- деятельность педагогического коллектива по использованию различных форм воспитательной работы как фактор и условия развития профессионала;

- согласование кандидатур на стипендию Губернатора Свердловской области: «о комплексной безопасности студентов», итоги учебно-воспитательной работы за 2022 год, здоровьесберегающие технологии;

- социально – психологический портрет, адаптация студентов первого курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора.

- состояние материально-технической базы образовательного учреждения и перспективы ее развития, независимая оценка квалификации преподавателей и студентов.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления и служит для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В 2022 году проведено 7 заседаний.

Коллегиальные органы управления колледжа имеют утвержденные положения, которые определяет статус, организационную структуру, основные задачи и функции органа, ответственность и полномочия. Положения о коллегиальном органе управления разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Для каждого работника ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» составляется должностная инструкция, определяющая квалификационные требования, обязанности, права

и ответственность работника. Персонал подразделений знакомится со своими должностными инструкциями под подпись в 2-х экземплярах при поступлении на работу или при переходе на другую работу. Второй экземпляр инструкции выдается работнику и хранится у него.

Деятельность отделений ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» координируют заместители директора по учебно-воспитательной работе, по производственной работе, по методической работе, заведующие отделениями, заведующая методическим кабинетом, заведующий отделением, руководитель физического воспитания. Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с комплексным планом работы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» (годовой план) и Программой развития ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» до 2024 года (перспективный план).

Созданная структура управления деятельностью ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечивает взаимодействие всех подразделений и структур, направленное на успешное решение задач организации и реализации образовательного процесса.

1.3. Локальные нормативные акты

На основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», Устава ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней разработаны локальные нормативные акты ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Локальные нормативные акты – это изданные в установленном порядке акты директора или управомоченных органов, утвержденные директором, устанавливающие нормы (правила поведения), обязательные для исполнения всеми работниками, обучающимися и иными лицами, находящимися на территории колледжа, рассчитанные на неоднократное применение.

В течение 2022 года происходило поэтапное обновление, дополнение действующих локальных нормативных актов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», устанавливающих нормы (правила) общего характера, предназначенные для регулирования педагогической, управленческой, финансовой, кадровой и иной функциональной образовательной деятельности внутри колледжа.

Перечень локальных актов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»:

1. Акты, обеспечивающие функционирование образовательной организации:

- Программа развития ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» на 2021-2025 гг.

2. Акты, определяющие статус и функционирование ее структурных подразделений, коллегиальных органов колледжа:

- Положение о Совете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о методическом совете ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
- Положение о педагогическом совете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о методической службе ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о методическом кабинете ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»;
- Положение о бракеражной комиссии;
- Порядок организации и субсидирования образовательной деятельности;
- Положение об архиве;
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел, обучающихся;
- Политика конфиденциальности в отношении обработки персональных данных;
- Положение о цикловой комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;

3.Акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности:

- Положение о приемной комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова»;
- Положение о порядке зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

- Положение об учебном кабинете, лаборатории ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о кураторе учебной группы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение об условиях организации и реализации адаптированных программ профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова"
- Положение о ведении журналов теоретического обучения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Порядок проведения итоговой аттестации по адаптированным образовательным программам профессионального обучения, программам профессиональной подготовки ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о выпускной квалификационной работе в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о порядке получения, учета, хранения, выдачи, заполнения и списания бланков строгой отчетности в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о порядке участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Порядок организации системы контроля за посещаемостью обучающихся в колледже
- Положение о структурном подразделении «Учебное подразделение» ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение об экзаменационной комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

- Положение об апелляционной комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о предоставлении академического отпуска ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о порядке перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о порядке организации занятий по дисциплине «Физическая культура» в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о подготовке и проведении комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о заочном отделении ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о конкурсе «Лучший воспитатель» ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о конкурсе «За лучшую организацию социально-педагогической работы в адаптированной группе» ГАПОУ СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о студенческом научно-исследовательском обществе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о порядке посещения студентами по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, которые проводятся в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о волонтерском отряде ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о Совете обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о студенческом общежитии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о студенческом пресс-центре «Студенческий перекресток» ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение отбора кандидатов на соискание стипендиальных грантов для обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о студенческом спортивном клубе ТЛК ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о воспитательном педагогическом отделении ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о социально-педагогическом отделении ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о стипендиальной комиссии ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

- Положение о постановке на внутренний учет в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение об учебно-производственном подразделении ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о наставничестве в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о практической подготовке обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
- Положение о структурном подразделении «Отдел подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)» ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

6. Акты, регламентирующие порядок разрешения споров между участниками образовательных отношений

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнению принятых решений ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова».

Комиссия по самообследованию установила, что локальные нормативные документы имеются, своевременно корректируются и обеспечивают соблюдение нормативных требований, нормальное функционирование ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

2.Организация учебного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

2.1. Анализ организации учебного процесса

Учебный процесс в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальности/профессии, утвержденными планами и организационно-распорядительной документацией, которая регламентирует планирование, организацию и контроль учебно-воспитательного процесса.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графика учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный – 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не более 10.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Анализ рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, показал, что их форма соответствует рекомендациям ФГАОУ ФИРО. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, что запротоколировано, и утверждены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Объемы максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы, аудиторных занятий соответствуют учебному плану.

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям составлены календарно-тематические планы, рассмотренные цикловыми комиссиями и утвержденные заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ календарно-тематических планов показал, что объем часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям соответствует учебным планам.

На 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы на каждую учебную группу в колледже заведен журнал учебных занятий.

Записи тем в журналах соответствуют календарно-тематическим планам по дисциплинам и профессиональным модулям. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний о ведении журнала учебных занятий в средних специальных учебных заведениях и Положения о ведении журналов теоретического обучения.

Анализ журналов учебных занятий, календарных учебных графиков показал, что объем учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей выполняется в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют по содержанию требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии. В программах учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических работ, определены виды самостоятельной работы студентов. Проведение практик включено в соответствующие профессиональные модули, что соответствует предъявляемым требованиям. Объем внеаудиторной самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» разработаны в соответствии с приказом Министерства образовании и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №698 (в ред.17.11.2017) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности/профессии.

В программах ГИА определены вид итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника. Программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности, профессии ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогического совета колледжа, Совете колледжа. Все программы итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий и утверждены директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова». Доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. По каждой реализуемой специальности и профессии разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в колледже, является расписание учебных занятий. Расписание учебных занятий способствует выполнению учебных планов и учебных программ; созданию оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели, семестров учебного года; рациональному использованию кабинетов, залов, мастерских, обеспечению санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по каждой специальности, профессии, педагогическими нагрузками педагогических работников. Расписание обеспечивает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерность учебной работы студентов в течение недели.

Расписание учебных занятий оформляется в соответствии с установленной формой. Расписание вывешивается на соответствующих стендах колледжа. Хранится расписание в течение одного года.

Расписание экзаменов и консультаций по очной форме обучения. На каждую промежуточную аттестацию, установленную графиком учебного процесса учебного плана по специальности (профессии), составляется расписание экзаменов и консультаций, которое утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Для заочного отделения количество часов в учебном году на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, устанавливается 160 часов. В учебных планах заочного отделения предусматривается по дисциплине «Физическая культура» занятия в количестве не менее 2-х часов на группу. Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется на всех курсах обучения заочного отделения.

Сессия заочного отделения включает: лекционные занятия, практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование, промежуточную аттестацию. Общая продолжительность экзаменационных сессий для студентов заочного отделения в учебном году устанавливается для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней. Сессия в пределах общей продолжительности времени разделена на 2 части (периода).

Расписание учебных занятий, экзаменов по заочной форме обучения. Расписание учебных занятий, экзаменов по заочной форме обучения составляется отдельно на каждую экзаменационную сессию в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии.

Контроль за выполнением расписания по заочной форме обучения осуществляет заведующий отделением и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» утверждается сводный годовой календарный график учебного процесса на текущий учебный год.

Организовано взаимопосещение занятий преподавателями с целью обмена опытом, проверки соответствия освоения общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности/профессии (Приказ ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» № 152-ОД от 06.09.2021г).

Оценка качества освоения основной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО (Раздел 6. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена)

В процессе обучения, при сдаче дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

и «неудовлетворительно» с оформлением записи в зачетно-экзаменационной ведомости, журнале учебных занятий, зачетной книжке студента.

Экзамен (квалификационный) является итоговой формой контроля по профессиональному модулю и предназначен для определения степени готовности обучающихся к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности, а также уровня сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей.

Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен» с указанием оценки освоения, с занесением записи в зачетную книжку студента, журнал учебных занятий и зачетно–экзаменационную ведомость и оформлением свидетельства.

Контроль за организацией учебного процесса осуществляется со стороны заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по производственному обучению, заместителя директора по научно – методической работе, заведующих отделениями.

Особое внимание в колледже уделяется отбору форм, методов и средств реализации образовательного процесса.

В образовательном процессе колледжа, наряду с традиционными, реализуются следующие компетентностно-ориентированные образовательные технологии: метод проектов, контекстное обучение, проблемное обучение, технологии коллективной мыследеятельности, развития критического мышления, технология сотрудничества, игровые технологии, конкретных производственных ситуаций, технологии интегрированного обучения, арт – технологий, кейс - технологий и т.д.

Среди форм организации образовательного процесса в колледже можно выделить: лекции, семинарские и лабораторные занятия, практикумы, конференции, конкурсы профессионального мастерства, экскурсии, индивидуальные и групповые консультации, самостоятельную внеаудиторную работу студентов в рамках дисциплин, профессиональных модулей и т.д. В колледже уделяется большое внимание развитию научно-исследовательской деятельности студентов: реферативной работе, выполнению курсовых работ (проектов), самостоятельной работе. Тематика курсовых работ (проектов) представлена в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов.

Тематика курсовых работ (проектов) актуальна, разнообразна, имеет практическую направленность или исследовательский характер. Работы выполняются по материалам, отражающим различные аспекты деятельности предприятий и учреждений - баз практики, содержат анализ их деятельности, обоснованные выводы по результатам работы.

При оценке курсовых проектов учитывают их содержание, обоснованность принятых решений, качество и последовательность изложения материала и расчетов.

Тематика курсовых работ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Приоритетными являются темы прикладного, научно-исследовательского характера, развивающие самостоятельность, творческую инициативу студента, повышающие заинтересованность в приобретении качественных знаний и умений в своей будущей специальности.

В качестве средств обучения активно используются объекты: лабораторные стенды, производственное оборудование, приборы и инструменты, тренажеры, муляжи, коллекции натурных образцов, компьютерные модели, технические средства обучения (компьютеры, сканеры, принтеры, аудио- и видеоаппаратура и т.д.), профессиональное программное обеспечение («1С Предприятие», «Компас» «Автокад» «Наш сад»).

Среди знаковых средств обучения преимущество сохраняется за учебниками и учебными пособиями, мультимедийными презентациями, видеоматериалами профильной направленности, карточками-заданиями, конспектами и т.д.

В качестве логических регуляторов учебной деятельности выступают методические рекомендации по основным видам деятельности (по организации практических занятий и самостоятельной внеаудиторной нагрузки, по работе над курсовой и выпускной квалификационной работой, по прохождению всех видов практик, различные алгоритмы и схемы).

Комиссия по самообследованию установила, что учебная документация по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО как по циклам, так и по перечню обязательных дисциплин. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком, составленными на основе ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

2.2. Анализ эффективности организации практического обучения

Для организации и проведения практики издается приказ о направлении студентов на практику и назначается руководитель практики от ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова».

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся в колледже умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности или профессии.

Учебная практика имеет 100% комплексно-методическое обеспечение, включающее в себя: ФГОС СПО, рабочие программы учебной практики в составе профессионального модуля, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, а также отчетность обучающихся по практикам (дневники, отчеты, аттестационные листы и характеристики, обучающихся по практикам). Качество программ практик гарантируется совместным участием в разработке и актуализации рабочих программ представителей работодателей, что позволяет достигнуть соответствия результатов практического обучения требованиям производства и рынка труда и, тем самым, увеличить конкурентоспособность выпускников.

Для реализации программ учебной практики колледж располагает собственной учебно-производственной базой:

1.Лабораториями:

- химии;
- электротехники и электроники, электрических машин, электроснабжения промышленных и гражданских зданий, наладки электрооборудования;
- цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- садово-паркового и ландшафтного строительства;
- информационных технологий в профессиональной деятельности, учебной бухгалтерии, компьютеризации профессиональной деятельности;
- технических средств обучения;
- безопасности жизнедеятельности;
- электрооборудования промышленных и гражданских зданий, монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- геодезии, геологии и грунтоведения;
- испытания строительных материалов и конструкций, дорожно-строительных материалов;
- гидравлического и пневматического оборудования путевых и строительных машин;
- электрооборудования путевых и строительных машин;

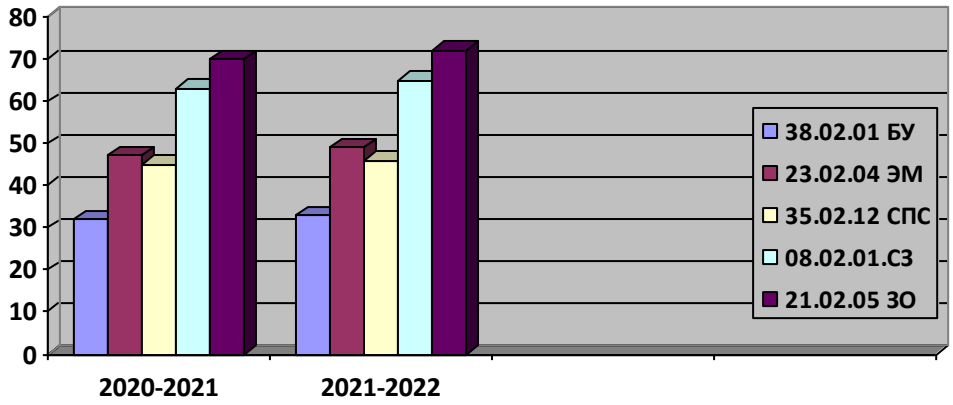
- технической механики, материаловедения;
- товароведения продовольственных товаров;
- технического оснащения и организации рабочего места;
- микробиологии, санитарии и гигиены.

2. Мастерскими:
- слесарно-монтажная;
- механообрабатывающая;
- электромонтажная;
- электросварочная;
- каменных работ;
- штукатурных и облицовочных работ;
- малярных работ;
- плотнично-столярных работ;
- отделочных работ;
- слесарная;
- сварочная;
- швейная;
- парикмахерская;
- зимний сад;
- учебный магазин.

3. Полигонами:
- учебно-натурных образцов («Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»);
- учебный полигон («Повар, кондитер»);
- геодезический («Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения», «Садово-парковое и ландшафтное строительство»);
- электромонтажный («Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»).

Качество практического обучения по учебной практике в разрезе отделений, специальностей, профессией за период 2020-2021, 2021-2022 учебного года представлено в таблице (Приложение 3).

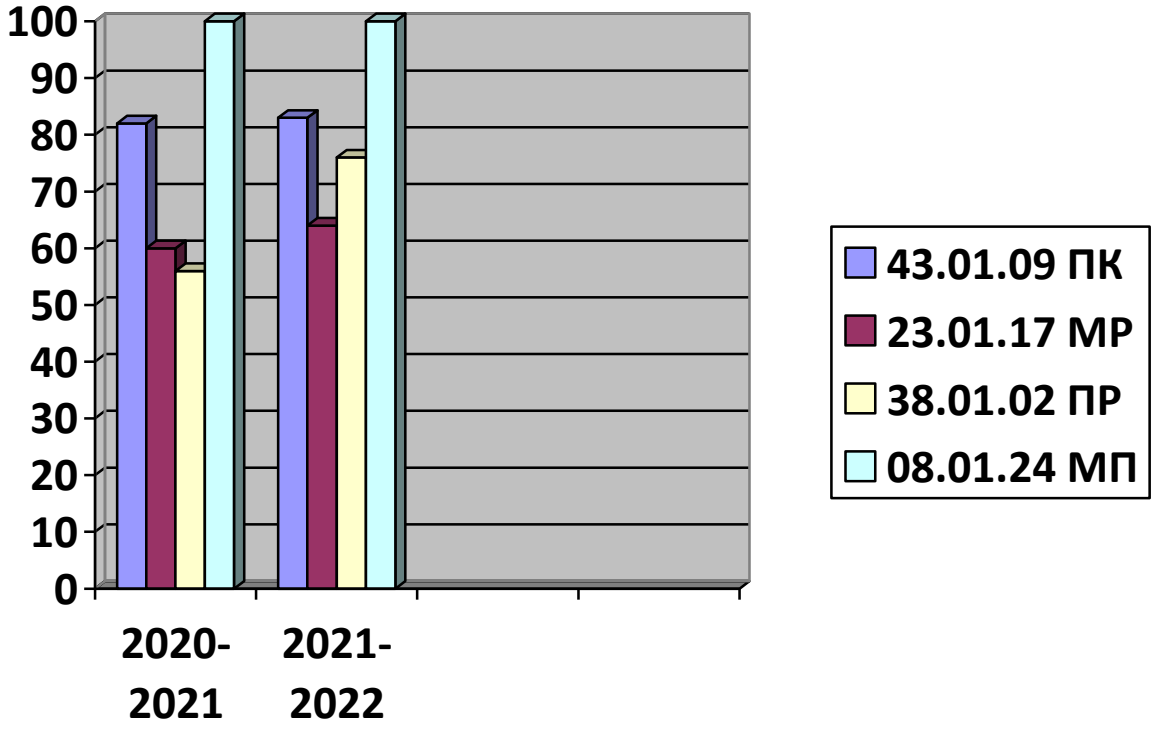
Качество практического обучения по учебной практике отделения ППССЗ



В 2022 году на очном отделении программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по учебной практике наблюдается рост качественного показателя по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 3%, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на 2%, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения на 2%, 35.02.12

Садово–парковое и ландшафтное строительство на 1%, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет на 1%.

Качество практического обучения по учебной практике отделения ППКРС



На очном отделении программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) наблюдаются стабильно высокие показатели практического обучения (учебной практики) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - 83 % студентов по итогам учебной практики аттестованы на «отлично» и «хорошо», по профессии 38.01.02 Продавец, контролер–кассир 76%, по профессии 08.01.17 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ 100%, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 64%.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров, заключенных ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» с организациями, за учебный год заключено 106 договоров с предприятиями и организациями города Талица, Талицкого района, Свердловской области. При заключении договоров исполнялись требования к подбору баз практик: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению.

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом особенностей ее организации и требований работодателей. Основные базовые предприятия для прохождения производственной практики указаны в таблице 3 (Приложение 4).

По результатам проведения практики каждый студент готовит отчет по установленной форме. Со стороны предприятия, на котором обучающийся проходил практику, составляется индивидуальный план проведения практики, заполняется сводная

ведомость оценки сформированной профессиональной компетенции и выдается характеристика студента.

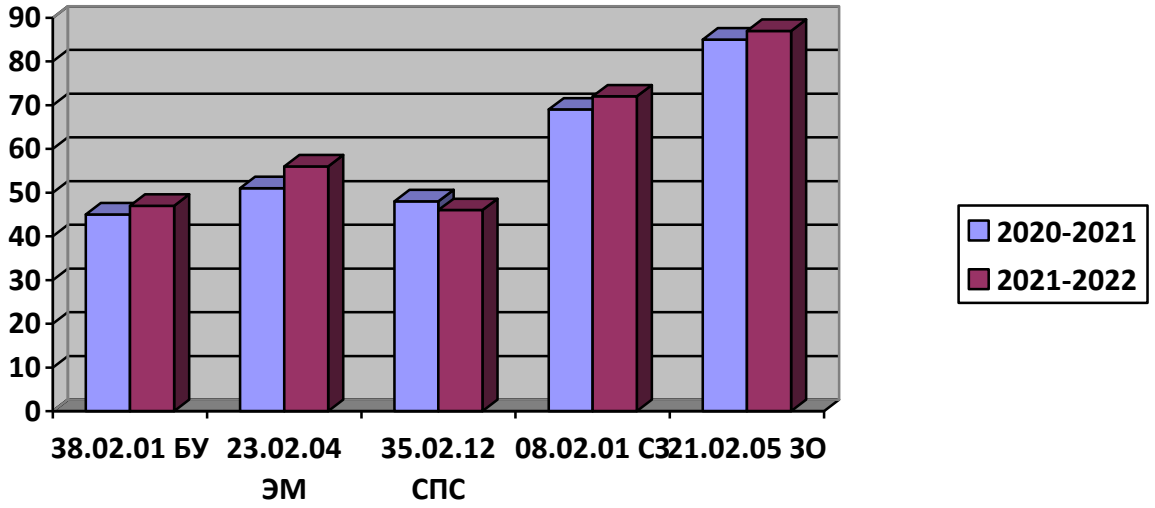
Анализ результатов прохождения студентами производственной практики осуществляется работниками колледжа совместно с представителями организаций (предприятий) работодателей. В рамках совместных заседаний, обсуждений заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики, анализируются полученные со стороны руководителей практики сводные ведомости оценки сформированности профессиональной компетенции, характеристика, дневник практики, рассматриваются возникшие в ходе проведения практики у студентов затруднения, допущенные ошибки, достигнутые результаты.

По итогам анализа принимаются решения о внесении изменений в программу практики. Кроме того, результаты анализа итогов практики используются для внесения изменений в учебный план, рабочие программы дисциплин, модулей.

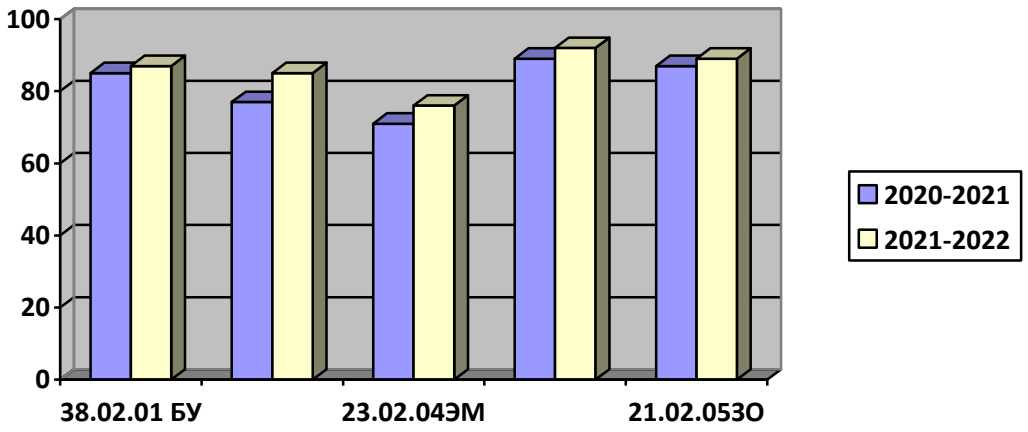
Для повышения мотивации к профессиональному обучению, а также в целях развития преемственности среди обучающихся, в колледже по итогам практики проводятся открытые защиты итоговых отчетов студентов на которые приглашаются студенты-практиканты, преподаватели, представители организаций-работодателей, а также обучающиеся младших курсов.

Анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса, и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки студентов колледжа. В среднем в 2022 году качество практического обучения составило 73,5%. Качество практического обучения в разрезе отделений, специальностей, профессией представлено в таблице (Приложение 5).

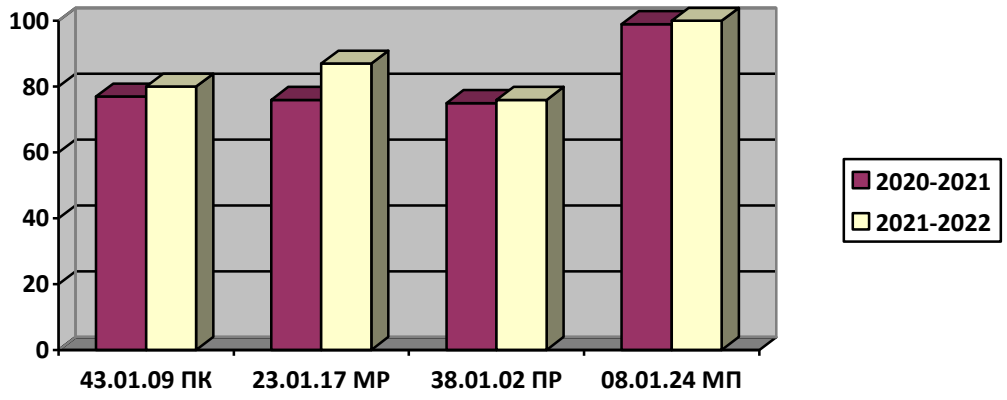
Отделение профессиональной подготовки специалистов среднего звена (очное)



Отделение профессиональной подготовки специалистов среднего звена (заочное)



Отделение профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих



Повышение % качества отмечено в группах по очному отделению ППССЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 2%, 23.02.04. Техническая эксплуатация подъемно–транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на 5%, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 3%,21.02.05 Земельно–имущественные отношения на 2%. 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство на 4%.

Увеличение % качества отмечено так же на заочном отделении ППССЗ: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50) на 2%; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий на 8%, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на 3%.

Процентное соотношение на отделении ППКРС так же возросло на профессии 43.01.09 Повар, кондитер на 5%, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 14%.

Комиссия по самообследованию установила, что в целом программы учебных и производственных практик реализуются в полном объеме. Содержание и учебно-методическое обеспечение программ практик соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.3. Организация инклюзивного образования в колледже

В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обучаются 90 слушателей с ограниченными возможностями здоровья различного генеза: с нарушением слуха и речи, опорно-двигательного аппарата и интеллектуальной недостаточностью, нервно-психическими заболеваниями.

Основная функциональная задача ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» - создание условий профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда города и региона, с активной жизненной позицией, готовых к интеграции в социум.

Использование системного подхода в формировании специальных (коррекционных) групп по профессиям «Рабочий зеленого хозяйства», «Повар», «Рабочий плодоовощного хранилища», «Швея», «Животновод» по видам заболеваний, уровню образования позволяет организовать обучение по программам профессиональной подготовки с учетом медицинских противопоказаний к выбранной профессии. Только при таком подходе возможен эффективный педагогический процесс и прогнозируемый реабилитационно-профессиональный прогресс.

Педагогическая поддержка в обучении обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется через создание благоприятных морально-психологических условий и дифференцированного подхода с учетом их половозрастных, социальных, психологических и медико-физиологических особенностей, для чего разработаны: Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме, индивидуальная карта обучающегося с определением индивидуального маршрута, ведется учетно-отчетная документация. Это помогает учесть все категории обучающихся для оказания своевременной помощи и поддержки.

Успешная интеграция инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный процесс осуществляться при создании безбарьерной среды в качестве специальных образовательных условий.

Таким образом, созданные в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» необходимые условия для получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья способствуют повышению уровня доступности профессионального образования для данной категории лиц и повышению качества получаемого профессионального образования.

2.4. Анализ воспитательной работы в колледже

Концепция воспитательной системы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста, квалифицированного рабочего с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства. Рассматривая качественную подготовку специалистов, квалифицированных рабочих как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа

планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с комплексным планом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» с учетом содержания направлений в воспитании молодежи. Воспитательная работа в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» включает следующие направления: идейно–патриотическое, трудовое, нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание.

Идейно-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова», представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- проведение единых классных часов, посвященных Дням Воинской Славы России, знаменательным датам в истории России, Героям Советского Союза и России: «Подвиг разведчика», «Покорение космоса»;
- проведение месячника «Защитника Отечества»;
- ко Дню защитника Отечества: участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы, торжественное шествие на 9 мая;
- участие в областном Конкурсе патриотической песни «Катюша»;
- участие в «Военно-спортивной эстафете»
- участие во всероссийском конкурсе творческих и исследовательских работ «Культурно-историческое и духовное наследие поколения Победителей в Великой Отечественной войне».

Трудовое воспитание - воспитание у студентов сознательного отношения к труду, формирование умения самостоятельной работы, привитие навыков коллективного целевого взаимодействия. Трудовое воспитание реализуется через оказание помощи ветеранам войны и труда, субботники, дежурства.

Наши студенты участвовали в традиционных акциях: областная акция «10000 добрых дел в один день», «Шаг на встречу» для общества инвалидов, помощь ветеранам труда колледжа, оказание парикмахерских услуг социально-реабилитационному центру.

Целью нравственно-эстетического воспитания является совершенствование нравственных качеств и общечеловеческих ценностей у студентов. В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» созданы условия для саморазвития личности студента, художественного творчества, уважения к старшему поколению. Студенты участвуют в неделях специальности, декадах профессией.

Представители МКУ ТГО «Информационно-библиотечный центр» центральной районной библиотеки им. Поклевского–Козелл проводят со студентами беседы, лекции по проблемам нравственного воспитания. Проведены традиционные мероприятия: конкурс осенних букетов и композиций, посвященных Дню работника леса, музыкальная программа ко Дню пожилого человека, музыкально-развлекательная программа «Посвящение в студенты», праздничный концерт, посвященный Дню Матери, новогоднее представление «Новогодний калейдоскоп», конкурсно-развлекательная программа «Татьянин день - день студентов», музыкально-развлекательная программа «14 февраля - день влюбленных», концерт, посвященный международному женскому дню 8-е марта, конкурс «Мисс колледж», литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы «Салют, Победа!», торжественное вручение дипломов выпускникам колледжа.

Студенты ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» принимают участие в творческих мероприятиях:

Международного уровня:
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Правоведение для 11 класса «Основы трудового права»,
- Международная олимпиада, «Хочу все знать!» (г. Москва) по предмету «физическая культура».
- Международная интернет-олимпиада по Основам менеджмента.
- Международная олимпиада «Светоч знаний» по дисциплине «Основы геодезии и картографии»
-Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Экология»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Рисунок».
-Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Презентация» по дисциплине «Земельно-имущественные отношения».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Исследовательские и научные работы».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Проект, проектная деятельность».
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Презентация» Земельная реформа.
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Социальный проект»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» номинация «Мое портфолио».
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по немецкому языку «Страна и люди».
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов
X Международная олимпиада по истории «Интеллектуал».
- IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов.
- 5 Международная олимпиада «Интеллектуал» (познание).
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Физика», для студентов СПО;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Биология», для студентов СПО;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «География», для студентов СПО;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Химия», для студентов СПО;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «История», для студентов СПО;
- Международный творческий конкурс «Весна талантов 2022», «Мой край. Моя страна»;
- Международная олимпиада «Умное поколение», «Товароведение продовольственных товаров»;
- Международная олимпиада «Умное поколение», «Продавец, контролёр-кассир»;
- Международный центр образования и педагогики, интернет-олимпиада на тему «ИКТ»;
Международный конкурс для детей и молодежи «День российского студенчества – "Татьянин день»».

Всероссийского уровня:

- VIII Всероссийский смотр-конкурс творческих работ среди обучающегося образовательного учреждения «Блокадный Ленинград глазами современных детей», посвященный 79-летию полного освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

- Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Елочка, елка, лесной аромат»;
- Федеральный конкурс фотографических работ «Лица профессии – 2021»;
- Всероссийская викторина «Развитие движения WorldSkills в России»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Литература», для студентов СПО;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Русский язык», для студентов СПО;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Черчение», для студентов СПО;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Астрономии», для студентов СПО;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «ПДД»;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Бухгалтерский баланс»;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Устройство автомобиля»;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Электротехника»;
- Всероссийская олимпиада на портале «Мир олимпиад», дисциплина Основы строительного производства»;
- Всероссийская интернет-олимпиада CTUD PORTAL, по дисциплине Металловедение;
- Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс»;

Областного уровня:

- Областной конкурс по творчеству М.И. Цветаевой среди обучающихся СПО;
- Областной конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»;
- Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю будущее»;
- Областной творческой конкурсе «Я, мои права и моя ответственность»;
- Областной конкурс фоторабот, посвященном 87-летию Госавтоинспекции;
- Областной конкурс социальной рекламы #Я выбираю-Будущее, посвященном Всероссийскому дню трезвости среди детей и молодёжи Восточного округа Свердловской области;
- Областной конкурс «Профессиональный выбор»;
- Областной конкурс «Чудеса кулинарии»;
- Областной конкурс «Профессия в кадре»;
- Областном конкурсе презентаций среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования в номинации *«Повар 21 века»;*
- Областной конкурс презентаций среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования номинация *«Почему я выбрал профессию «Повар»;*
- Областной творческий конкурс поварского искусства на тему: «Новогоднее застолье"
- Областной творческий конкурс поварского искусства на тему: «Сюрприз для снегурочек";
- Окружной фестиваль-конкурс музыкальной культуры «Россия молодая».
- Межрегиональный творческий конкурс плакатов, рисунков «День защитника Отечества», «День Победы», «Золотая Осень», «Новый год», «День матери», «День студента».

Формирование значимости, ценности общечеловеческих норм поведения студентов в рамках нравственно-эстетического направления реализуется через профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правил поведения при пожаре и позитивного отношения к себе, окружающим. На информационных стендах колледжа размещаются выписки из закона о запрете курения, правила поведения при пожаре, при угрозе террористического акта, проводятся всероссийские акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Сообщи, где торгуют

смертью», «Месяц безопасного Интернета»; всероссийский день трезвости, в рамках Единых дней профилактики, проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения в общественных местах, местах скопления людей, при передвижении, об ответственности за правонарушения.

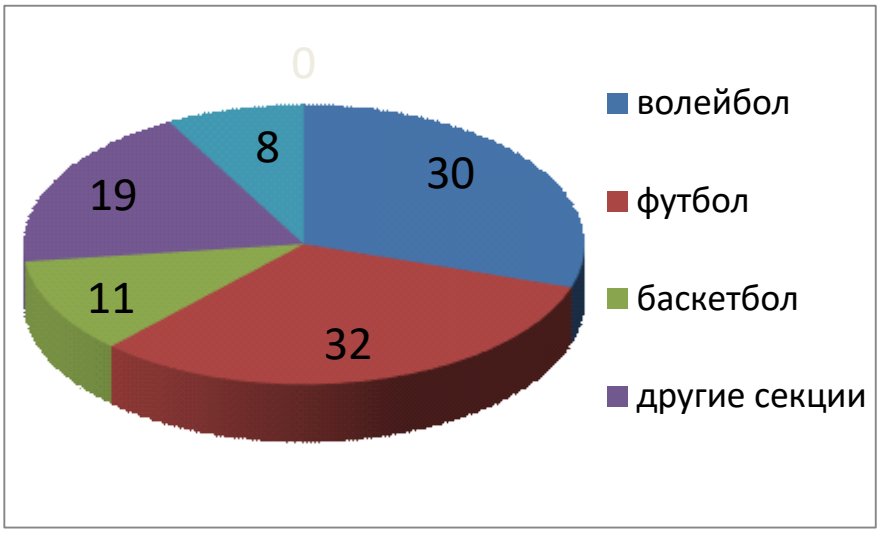
Экологическое воспитание направлено на формирование экологической культуры, мышления, социально-экологической ответственности. ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» проводится неделя экологии «За здоровый образ жизни» с использованием разнообразных форм проведения занятий – диспутов проблемного характера, семинаров с обсуждением наиболее острых проблем и определением путей решения, классных часов на тему «Экология XXI века», проведение экскурсий на экологическую тропу национального парка «Припышминские боры». Наши студенты участвовали во всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», в районном молодежном туристическом слете «Туристическими тропами».

Для создания условий здоровьесберегающего воспитания в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» организованы рациональное питание, систематические медицинские осмотры, спортивные мероприятия, работа спортивных секций, ведется работа по профилактике вредных привычек, созданию благоприятного психологического климата на занятиях, проводятся мероприятия по охране здоровья и пропаганде здорового образа жизни (беседы, лекции, семинары). Использование здоровьесберегающих технологий в учебном и вне учебного процесса направлено на успешную адаптацию в образовательном и социальном пространстве, на раскрытие творческих способностей и эффективную работу педагогического коллектива по профилактике асоциального поведения.

24 ноября 2020 года распоряжением Правительства Российской Федерации за № 3081-р утверждена новая Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ до 2030 года, в соответствии с этим документом была разработана Программа по развитию физической культуры и спорта, пропаганде и вовлечению в движение ВФСК «Готов к труду и обороне» обучающихся колледжа на 2021-2025 годы, которая является составной частью Программы Развития колледжа.

Проведена сертификация спортивного зала с включением его в реестр объектов спорта Российской Федерации. На основании чего дано право на проведение соревнований класса «А» регионального и всероссийского уровня.

Создан и действует студенческий спортивный клуб «Триумф-ТЛК», который с мая 2022 года зарегистрирован в общероссийской молодежной общественной организации «Ассоциация студенческих спортивных клубов России», на базе ССК работают 7 спортивных секций по игровым и циклическим видам спорта. Не менее важным фактором спортивной жизни колледжа является вне учебной деятельности, которая ведется в двух направлениях: повышение спортивного мастерства и спортивно-массовая работа. В сентябре 2022 года среди студентов 1 курсов было проведено анкетирование, где ребятам были предложены ряд вопросов и одним из вопросов в анкете, было - какому виду спорта они отдают предпочтение и какую бы они хотели посещать секцию?



Введена в действие программная основа системы физического воспитания – всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», но доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) комплекса от общего числа студентов колледжа еще мала, одной из причин является дистанционное обучение и малоподвижный образ жизни обучающихся. Для формирования культуры здорового образа жизни в течение года, особенно во время дистанционного обучения, проводились онлайн-конкурсы, акции: «Эмоции спорта», «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Спорт-норма жизни» «Спортсмены против СПИДа», «Мой любимый вид спорта» и др. Обучающиеся постоянно принимали участие в международных и всероссийских онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Увеличилось количество участия студентов в официальных и спортивных мероприятиях города, региона и России. Спортсмены колледжа неоднократно становились призерами областной спартакиады ПОО Свердловской области по таким видам спорта как: лыжные гонки, пулевая стрельба, волейбол, футбол(5х5). Талицкий лесотехнический колледж в общекомандном зачете областной спартакиады занял 3 место (из 36 образовательных организаций).

- ✓ 1 место в отборочном этапе соревнований по футболу (5х5) в зачет XI областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (апрель 2022);
- ✓ 4 место в финальных соревнованиях по футболу (5х5) в зачет XI областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (апрель 2022);
- ✓ 5 место в финальных соревнованиях по пулевой стрельбе в зачет XI областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (май 2022);
- ✓ 4 место в финальных соревнованиях по легкой атлетике в зачет XI областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (июнь 2022);
- ✓ 3 место в финальных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди девушек в зачет XI областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (октябрь 2022);
- ✓ 2 место в отборочном этапе соревнований по волейболу в зачет XI областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (октябрь 2022);
- ✓ 6 место в финальных соревнованиях по волейболу в зачет XI областной спартакиады среди ПОО Свердловской области (октябрь 2022);

<u>Увеличилось количество участия студентов в официальных и спортивных мероприятиях города, региона и России:</u>

- ✓ Участие в рождественском легкоатлетическом пробеге, 1 место – Щекалюкова Любовь, ЗО-22, Иванцова Екатерина, ПК-21; 2 место - Бобова Анна, БУ-12, Чиркова Ксения, ЗО-22, 3 место – Бучельникова Дарья, ЗО-12 (январь 2022);
- ✓ Рождественский спринт, 1 место – Батанин Глеб, ЗО-32 (январь, 2022);
- ✓ В Лыжне России-2022 участие приняли 9 человек: Батанин Глеб, ЗО-32 – 1 место, Баева Александра (ПДО) – 1 место, Иванцова Екатерина, ПК-21 – 1 место, Щекалюкова Любовь, ЗО-22 – 2 место, Строева Елизавета, СПС-41 – 2 место (февраль,2022);
- ✓ 2 место в областных соревнованиях по волейболу (юноши) среди ПОО СО (апрель 2022);
- ✓ 2 место в Кубке закрытия сезона по мини-футболу среди мужских команд (апрель 2022);
- ✓ Два 2-х места в легкоатлетической эстафете (26 человек) на призы газеты «Сельская новь» (май 2022);
- ✓ Участие в областном этапе ВФСК «Готов к труду и обороне», 2 место – Бездетко Роман «Прыжок в длину с места» (май 2022);
- ✓ 3 место в Кубке открытия сезона по футболу (май 2022);

- ✓ Участие в л/атлетическом пробеге, посвященному Дню Победы: Батанин Глеб, ЗО-32 - 1 -е место, Иванцова Катя, ПК-21 - 1-е место, Щекалюкова Люба, ЗО-22 - 2-е место, Чиркова Ксюша, ЗО-22 – 9 человек (май 2022);
- ✓ 1 место в областном чемпионате по футболу среди кадетских, спортивно-патриотических клубов, посвященному Дню Победы (май 2022);
- ✓ 2 место в общекомандном зачете Первенства по легкой атлетике среди образовательных организаций Талицкого городского округа, 1 место в л/атлетической эстафете: Бобова Анна, БУ-12, Краснова Анна, СПС-11, Ручкин Кирилл, МР-11, Бакин Руслан, СЗ-21 (май 2022);
- ✓ 1 место в соревнованиях по пляжному волейболу в рамках Кубка по игровым видам спорта на призы баскетболу в рамках Кубка по игровым видам спорта на призы Думы ТГО (сентябрь 2022 г.)
- ✓ Более 650 человек приняли участие в Декаде бега и в массовых соревнованиях по легкой атлетике в рамках всероссийских массовых соревнованиях «Кросс нации-2022»
- ✓ В осеннем кроссе- 2022 участие приняли 18 человек, из них 6 призовых мест (октябрь 2022 г.);
- ✓ 1 место в районных соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек образовательных организаций ТГО (ноябрь 2022 г.)
- ✓ Участие в областных соревнованиях по мини-футболу среди ПОО Свердловской области (ноябрь 2022 г.);
- ✓ 2 место в Кубке открытия сезона по мини-футболу среди мужских команд (ноябрь 2022 г.);
- ✓ 2 место в соревнованиях по волейболу в рамках VIII Спартакиады на Кубок Президента Ассоциации транспортных образовательных учреждений УрФО и Пермского края среди ПОО УрФО (декабрь 2022 г.);
- ✓ 2 место в Региональном очном этапе Российской национальной Премии «Студент года-2022» Свердловской области (декабрь 2022 г.).

<u>В течение 2022 года проводились соревнования физкультурно-оздоровительной направленности:</u>

- ✓ Веселые старты под девизом «Спорт-норма жизни», для студентов, проживающих в общежитии (январь 2022 г.);
- ✓ Турнир по футболу «Курение и спорт не совместимы», посвященный всемирному дню отказа от курения (май 2022 г.);
- ✓ День здоровья, где участие приняли студенты и обучающиеся 2-х отделений ППСЗ и ПКРС (616 человек);
- ✓ Веселые старты «Мы за ЗОЖ», посвященные всемирному дню отказа от курения среди студентов 1-2 курсов (8 команд);
- ✓ Танцевальный флэш-моб в поддержку акции «Спорт против курения» (ноябрь 2022 г.);
- ✓ Соревнования по гиревому спорту среди юношей и девушек, посвященные акции «Спортсмены против Спида» (декабрь 2022);

На базе колледжа проведен основной отборочный этап Чемпионата АССК России по волейболу (юноши, девушки) 21 команда, по футболу (юноши) 10 команд (октябрь 2021-март 2022 г.г.);

<u>В течение всего года проводилась работа по военно-спортивной направленности:</u>

- ✓ 4 место в областном военно-патриотическом конкурсе «Школа безопасности» (12 человек) в рамках проведения: 3 место по оказанию доврачебной помощи, в личном первенстве в конкурсе «Силомер» - Ханикян Вардан, СЗ-12 – 1 место, Малороссиянов Данил, СЗ-22 – 3 место, (январь 2022 г.) 2 место - выполнение нормативов ВФСК «ГТО» в рамках проекта «Биатлон в колледж», Домолазова Диана, ЗО-11, Конникова А., ПК-11, Шляпников Д., Ханикян В., Филиппов М., СЗ-12, Малороссиянов Д., СЗ-22 (январь 2022 г.);
- ✓ 3 место в X открытой окружной комплексной военно-спортивной игре «Один день из армейской жизни» (март 2022 г.);

- ✓ Участие в окружном этапе областной военно-спортивной игры «Зарница» (10 человек) в рамках которой: 1 место – «Первая помощь», «Военно-спортивная программа», 2 место – в соревнованиях «Сила в единстве», конкурс видеороликов, 3 место – биатлон в колледж (март 2022);
- ✓ 2 место - Окружные соревнования «Готов к труду и обороне», среди обучающихся ОО ВУО Свердловской области (апрель 2022 г.);
- ✓ Участие в областном военно-патриотическом конкурсе «Солдатская Звезда» (май 2022);
- ✓ Участие областной военно-спортивной игре «Учись побеждать» (ноябрь 2022 г.);
- ✓ 2 место в VII Областной учебно-тренировочный семинар по обучению навыкам противодействия экстремизму и терроризму обучающихся ОО, посвященный 12 ноября - Дню специалиста по безопасности в РФ (декабрь 2022 г.).

К концу 2022 года, в результате реализации Программы, планируемые следующие эффективные показатели, были выполнены:

- увеличение количества обучающихся и сотрудников, занимающихся физической культурой и спортом (6-8 часов в неделю) до 33 %
- улучшение качества образовательного и учебно-тренировочного процесса;
- увеличение доли подготовленных спортсменов, относительно общего числа студентов, обучающихся в колледже, включенных в состав сборных команд Талицкого городского округа до 20 %
- обеспечение призовых мест на региональных и всероссийских спартакиадах и соревнованиях различных уровней до 15% от общего числа мероприятий;
- расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями в сфере физической культуры и спорта Талицкого городского округа, Свердловской области, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России, региональным отделением «Юность России.

В 2023 году предстоит усилить организационную работу:

- ➢ по увеличению количества обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» до 20 % от общего числа обучающихся, 5 % от общего числа сотрудников;
- ➢ проведение мероприятий по ремонту, реконструкции и строительству спортивных сооружений и площадок (реконструкция лыжной базы под тренажерный зал).

По результатам участия в соревнованиях различного уровня, сдачи нормативов комплекса ВФСК «ГТО» обучающимися выполнены спортивные разряды и получены знаки отличия комплекса ВФСК «ГТО».

К 2025 году, в результате реализации Программы, планируются следующие эффективные показатели:

- увеличение количества обучающихся и сотрудников, занимающихся физической культурой и спортом (6-8 часов в неделю) к 2025 году до 50 %
- улучшение качества образовательного и учебно-тренировочного процесса;
- увеличение доли подготовленных спортсменов, относительно общего числа студентов, обучающихся в колледже, включенных в состав сборных команд Талицкого городского округа до 30%
- увеличение количества обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» до 25% от общего числа обучающихся, 10 % от общего числа сотрудников;
- обеспечение призовых мест на региональных и всероссийских спартакиадах и соревнованиях различных уровней до 15% от общего числа мероприятий;
- проведение мероприятий по ремонту, реконструкции и строительству спортивных сооружений и площадок (проектно-сметная документация и капитальный ремонт спортивного зала по ул. Кузнецова,73, реконструкция лыжной базы под тренажерный зал; модернизация стрелкового тира и «полосы препятствия») с учетом нужд лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями в сфере физической культуры и спорта Талицкого городского округа, Свердловской области, Ассоциацией студенческих спортивных клубов России и пр.

Организация и функционирование системы студенческого самоуправления в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» основаны на понимании студенческого самоуправления как особой формы самостоятельной, инициативной, целенаправленной, организованной общественной деятельности студентов по реализации функций управления студенческой жизнью колледжа. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о Совете обучающихся ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» модели организации студенческого самоуправления в колледже. Высшим органом студенческого самоуправления в колледже является Совет обучающихся.

Совет обучающихся состоит из 5 комиссий (учебной, спортивной, культурно-массовой, информационной, гражданско-патриотической).

Студенческое самоуправление колледжа реализует две взаимосвязанные цели: развитие коллегиальных, демократических форм управления колледжем; подготовки студентов к реализации организаторских функций в будущей профессиональной деятельности.

Анализ социального паспорта колледжа на 01 января 2022 года свидетельствует об увеличении количества семей социального риска, высоком проценте обучающихся из сельской местности и иногородних – 32% (от общего количества обучающихся в колледже). В связи с особенностями социального контингента одной из основных воспитательных задач педагогического коллектива колледжа является профилактическая работа среди обучающихся по исключению случаев правонарушений, употребления наркотических веществ, алкоголизма и других социально обусловленных заболеваний, формирование ценностного отношения к своему здоровью.

Работа по профилактике правонарушений проводится систематически, комплексно, с привлечением специалистов правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. На учебный год составлен «Межведомственный план по профилактике правонарушений среди обучающихся».

Профилактическая работа включает различные формы и методы - круглые столы, акции, волонтерскую деятельность, семинары, организацию военно-спортивных мероприятий.

В учебном году проведены профилактические мероприятия для обучающихся и их родителей. В таблице ниже отражена профилактическая работа со студентами и законными представителями обучающихся в 2022году.

Таблица - Профилактическая работа со студентами и законными представителями обучающихся в 2022 году

Мероприятия	Количество	Общее число участников
1	2	3
Родительские собрания по профилактике подростковой преступности, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения.	2	400
Консультации для родителей по профилактике подростковой преступности, употребления психоактивных веществ, суицидального поведения.	384	384
Индивидуальные профилактические беседы со студентами о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, профилактике заболеваний, о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений	514	514
Профилактические беседы со студентами с привлечением специалистов (медицинских работников, сотрудников ТКДН, ПДН, ОВД и др.) о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, профилактике заболеваний (ВИЧ.СПИД, туберкулез, ожирение, анорексия, простудные заболевания), о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений	29	729

Просмотр видеофильмов о вреде табакокурения, алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, о преимуществах здорового образа жизни, профилактике заболеваний, о мерах ответственности за совершение правонарушений и преступлений	18	300

К числу действенных профилактических мер можно отнести проведение конкурса «Лучшая учебная группа» среди студентов колледжа. Участие студентов в данном конкурсе направлено на решение задач социализации и личностного развития. При этом, ожидаемыми результатами являются: формирование и развитие ответственности, самостоятельности, активности, коммуникативности, организованности, умения адаптироваться в социуме; развитие потребности личности в самоактуализации, в стремлении к выявлению и наиболее полному использованию своих созидательных возможностей, а также творческому отношению к делу и выполнению его на качественно новом, более высоком уровне.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики правонарушений, в состав которого входят администрация ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова», педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, воспитатели общежития, председатель Студенческого совета, инспекторы ПДН, представители КДН и родительской общественности.

В присутствии родителей (законных представителей) рассматриваются вопросы о нарушениях Правил внутреннего распорядка ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» и общежития, о проблеме занятости студентов во внеурочное время, рассматриваются отчеты о работе кураторов со студентами, стоящими на профилактическом учете, с несовершеннолетними студентами, студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Совет информирует родителей о постановке студента на внутренний профилактический учет, о результатах проводимой со студентом работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних о принятии административных мер.

Благодаря работе Совета профилактики, большинство студентов встали на путь исправления, изменилось отношение родителей к воспитанию своих детей.

Комиссия по самообследованию установила, что условия для проведения и организация воспитательной работы, ее содержание в целом отвечают требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования, и заслуживают хорошей оценки вместе с системой психолого-педагогического сопровождения.

3. Содержание и качество подготовки студентов колледжа

3.1. Организация приема обучающихся в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

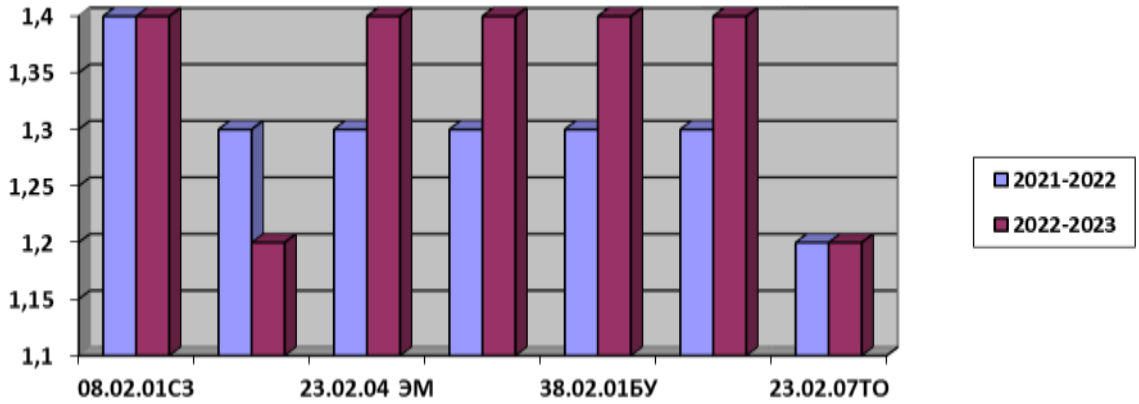
Приемная комиссия ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» организует прием на обучение по образовательным программам колледжа. Председателем приемной комиссии является директор ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова». Работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих и консультацию родителей (законных представителей) абитуриентов организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

При приеме в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечивается соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

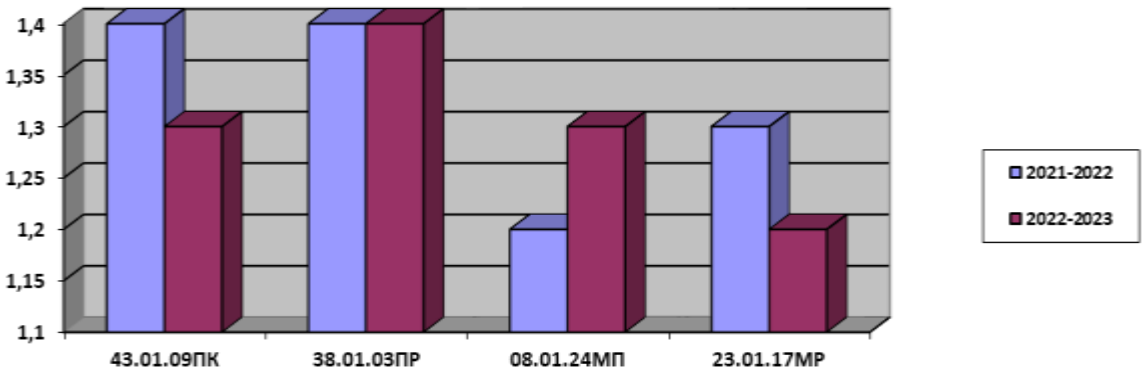
ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» ежегодно разрабатывает программу «Абитуриент», где подробно отражаются направления профориентационной работы с учащимися школ города Талица, Талицкого, Тугулымского, Пышминского, Камышловского,

Байкаловского, Ирбитского районов. Программой предусмотрены проведение следующих мероприятий: «Профессиональные пробы», День открытых дверей, участие в ярмарках рабочих и ученических мест и другие. Информация о колледже, специальностях и профессиях, Правилах приема в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» публикуется в средствах массовой информации и сайте колледжа. Прием в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» на ряд специальностей, профессий осуществляется на конкурсной основе. Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2019 по 2022 гг. отражена в таблице (Приложение 6).

Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (отделение ППССЗ очное, заочное)



Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы (отделение ППКРС)



Выполнение контрольных цифр приема в целом и по структуре приема обучающихся в течение нескольких последних лет составляет 100%, что подтверждает востребованность реализуемых в колледже образовательных программ. Наиболее популярны специальности и профессии из числа реализуемых в настоящее время: на отделении ППССЗ 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно–транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям); на заочном отделении пользуется спросом специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, на отделение ППКРС 38.01.03. Продавец, контролер–кассир.

По программам профессионального обучения «Рабочий плодоовощного хранилища», «Кухонный рабочий», «Повар», «Рабочий зеленого хозяйства» прием на обучение осуществлялся на общедоступной основе, рекомендованы к зачислению все абитуриенты, предоставившие полный пакет документов.

Нарушений в работе приемной комиссии выявлено не было. Своевременно подготовлена вся отчетная документация: журналы регистрации абитуриентов, поступающих на очную, заочную форму обучения по программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения, протоколы заседания приемной комиссии по рекомендации к зачислению абитуриентов на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета. По окончании работы приемной комиссии сформированы личные дела абитуриентов. К началу 2022-2023 учебного года подготовлены списки обучающихся по группам.

Комиссия по самообследованию установила, что ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» стабильно выполняет план набора. Это свидетельствует о хорошей профориентационной политике и востребованности предоставляемых образовательных услуг населению области. По результатам приема можно сделать вывод о том, что большинство студентов сделали осознанный выбор специальности или профессии нашего колледжа. Задача педагогов - сохранить контингент и качественно подготовить их по специальности/профессии.

3.2. **Качество обучения и результаты государственной итоговой аттестации**

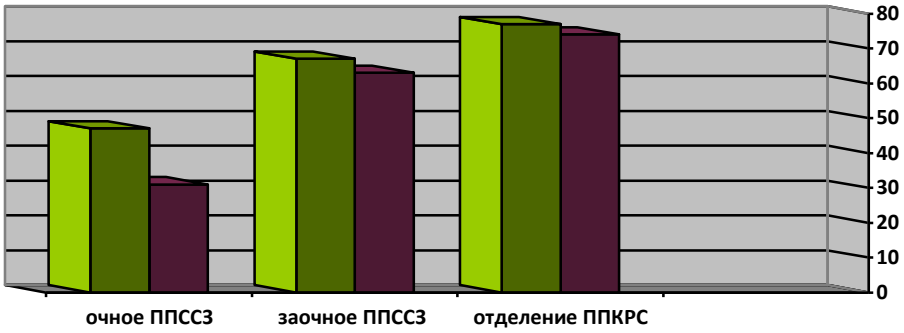
На сегодняшний день в колледже созданы условия, обеспечивающие качественную подготовку студентов. По всем образовательным программам, реализуемым в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова», разработан комплект учебно-методической документации, включающий в себя учебный план, рабочую программу, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по практическим и лабораторным занятиям, комплекты контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по практике. Ежегодно производится коррекция учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС и рынка труда. При реализации образовательных программ соблюдены требования относительно нормативных сроков освоения, структуры образовательной программы, соотношения теоретической и практической подготовки. Все программные и учебно-методические материалы проходят экспертизу на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

Контроль успеваемости студентов и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций проводится с целью определения степени достижения поставленной цели обучения, получения необходимой информации для совершенствования учебного процесса и методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится с целью определения в ходе занятий степени усвоения учебного материала, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятии мер по совершенствованию работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. К текущему контролю относится, прежде всего, проверка освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков студентов на учебных занятиях. Здесь проведение оперативных корректирующих мероприятий ложится на преподавательский состав, что подчеркивает исключительную важность участия каждого сотрудника колледжа в создании системы контроля качества образования. Ежемесячно кураторами групп, заведующими отделениями отслеживается текущая успеваемость, составляются ведомости текущих оценок, доводятся до сведений родителей.

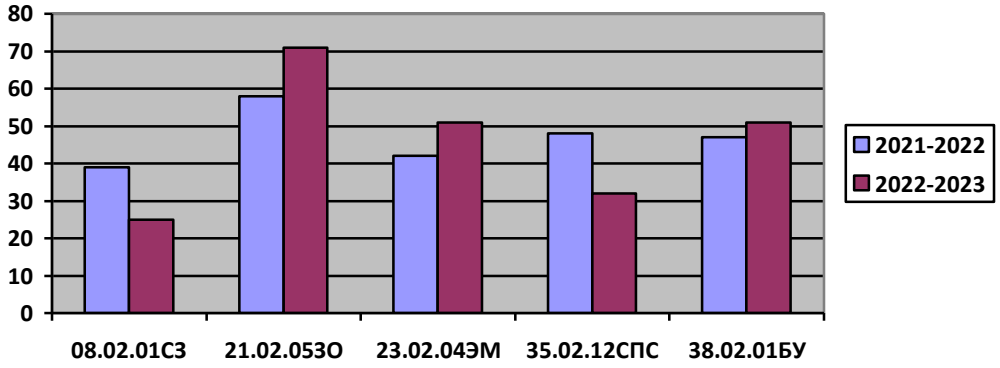
Положение о порядке проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» регламентирует проведение контроля знаний по окончанию курсов дисциплин, профессиональных модулей в виде определения уровня усвоения материала на зачетах, экзаменах, экзаменах (квалификационных), защитах курсовых проектов. Результаты промежуточной аттестации за 1 семестра 2022-2023 учебного года, 2 семестра 2021-2022 учебного года по формам обучения, отделениям представлен в таблице (Приложение 7).

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2021-2022**, 1 семестра** 2022-2023 **учебных годов**



В целом по результатам мониторинга в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» качество обучения по итогам двух семестров 2022 года снижается с 64 % до 56 %, причина снижения – увеличение групп с возмещением затрат.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2021-2022, 1 семестра 2022-2023 учебных годов (отделение ППССЗ очное)

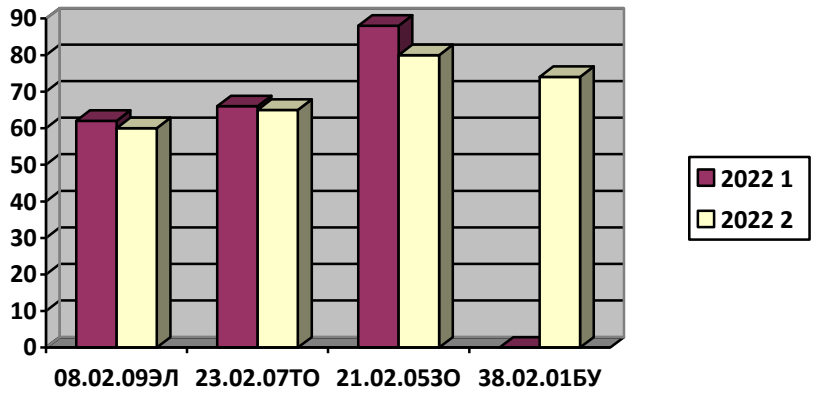


На очном отделении ППССЗ наблюдается рост качества подготовки обучающихся в разрезе всех реализуемых специальностей. Более половины обучающихся специальностей 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (71%), 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно–транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (51%), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (51%) обучаются на «хорошо» и «отлично».

Особое внимание в колледже уделяется качеству знаний студентов первого курса при реализации программы среднего общего образования. Основная проблема реализации учебного плана за курс среднего общего образования – низкий уровень подготовки студентов. Эта проблема решается через разработку методических пособий по курсу «повторение», организацию дополнительных занятий, применение различных программ и педагогических инструментов.

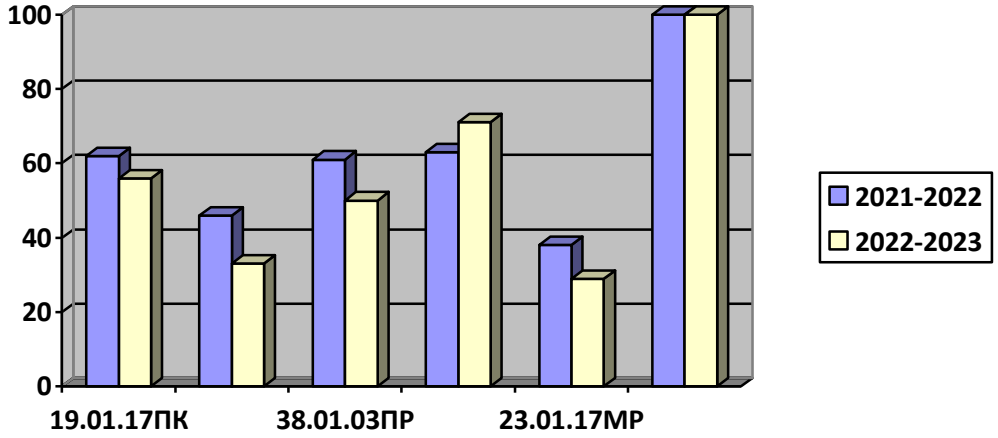
Чтобы помочь студентам успешнее справиться с учебной нагрузкой, преподаватели отделения ППССЗ, проводят в течение года консультации по профильным дисциплинам, междисциплинарным курсам, ведут внеурочную работу по дисциплинам. Это позволяет получить неплохие результаты качественной успеваемости.

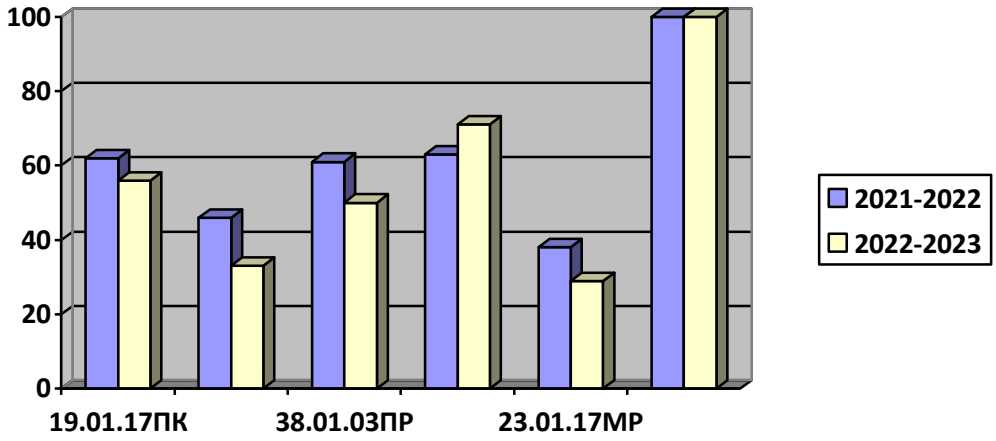
Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2022, 1 семестра 2022 учебного года (отделение ППССЗ заочное)



На заочном отделении ППССЗ качества знаний прослеживается во всех группах Чтобы помочь студентам успешнее справиться с учебной нагрузкой, преподаватели отделения ППССЗ, проводят в течение года консультации по профильным дисциплинам, междисциплинарным курсам, ведут внеурочную работу по дисциплинам. Это позволяет получить неплохие результаты качественной успеваемости.

Результаты промежуточной аттестации студентов по итогам 2 семестра 2021-2022, 1 семестра 2022-2023 учебных годов (отделение ППКРС)



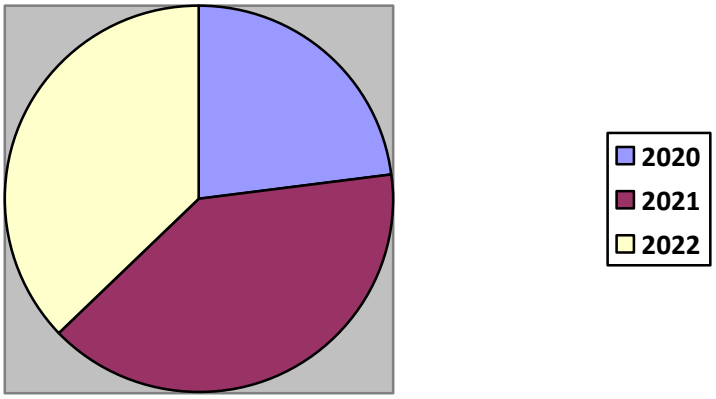


На отделении ППКРС рост качества знаний наблюдается по профессии 08.01.24 Мастер столярно–плотничных, паркетных и стекольных работ с 63% до 71%, это связано, прежде всего, с тем, что преподаватели изменили свой подход к учебному процессу, организации учебных занятий, применяют новые педагогические технологии, направили свои усилия на усиление качества образования, кроме того эта профессия новая (входит в ТОП-50), есть востребованность специалистов так как в районе ведется строительство нового микрорайона.

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа контроля знаний студентов по дисциплинам всех блоков учебного плана и результатов итоговых аттестаций выпускников.

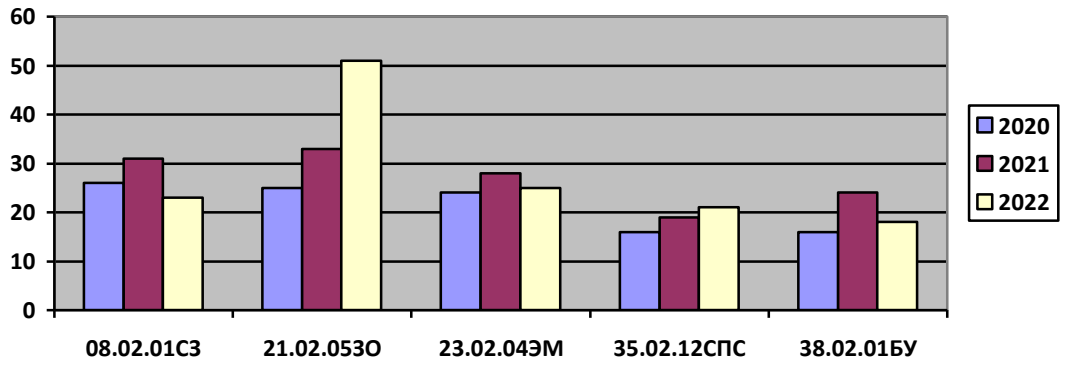
Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию. В таблице (стр.37) представлены нормативные локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальностям, профессиям, отделениям представлена в таблице (Приложение 8)



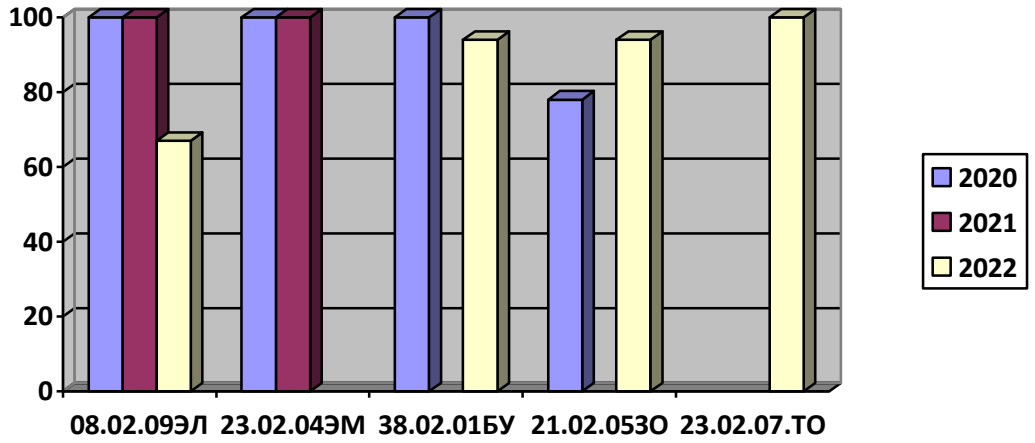
С 2019 года по 2022 год выпуск студентов колледжа увеличивается с 185 человек (2020 год) до 300 человек (2022 год) с увеличением выпуска в 2021 до 320 человек.

Динамика выпускников за 3 года по отделению ППССЗ очная форма обучения



В 2022 году по специальностям очного отделения ППССЗ колледжа средняя качественная успеваемость составляет 79%, средний балл 4,3.

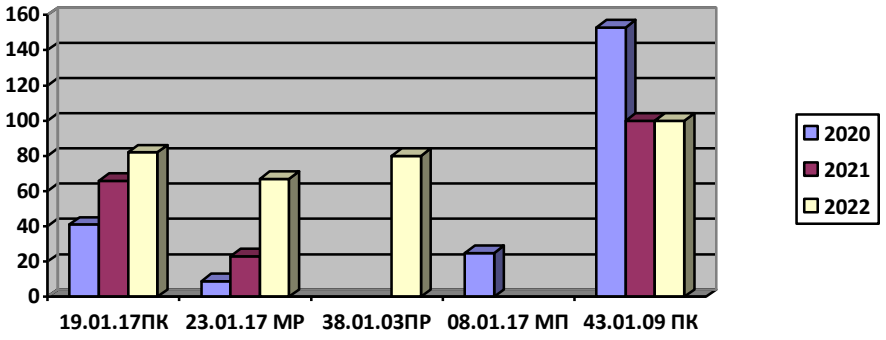
Динамика выпускников за 3 года по отделению ППССЗ заочная форма обучения



Общая качественная успеваемость выпускников колледжа заочного отделения ППССЗ за период трех лет выросла с 80% до 90%.

Рост качественной успеваемости демонстрируют выпускники специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 100% за 2022 год, специальность 21.02.05. Земельно-имущественный отношения 94% за 2021 год.

Динамика выпускников за 3 года по отделению ППКРС



В 2022 году общая успеваемость на очном отделении ППКРС составила 83%, средний балл 4,3.

По результатам итоговой аттестации считать выпускников, представителей работодателя и председателей аттестационных комиссий в большинстве удовлетворенными процессом обучения и итоговой аттестацией. В 2022 году по ОПОП наблюдается положительная динамика уровня сформированности как общих, так и профессиональных компетенций, что говорит об эффективности выбранных и примененных в обучении методов, и элементов педагогических технологий.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы выпускной работы) предполагает использование диалоговых, деятельностных и информационных технологий. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты выпускных групп смогли показать высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Выпускники показали наибольший процент сформированных общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- проявлять к ней устойчивый интерес;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы. Затруднения у отдельных выпускников технических специальностей вызывала работа с технической документацией, построение и чтение чертежей, составление схем.

После окончания государственной итоговой аттестации готовятся отчеты по каждой специальности с указанием достоинств и недостатков аттестации выпускников.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по экономическим специальностям отмечаются хорошие теоретические знания студентов, умение работать с необходимой профессиональной документацией, анализировать экономическую деятельность предприятий. Студенты успешно используют программные продукты для выполнения практических заданий, показывают хорошие знания правовых и нормативных актов по роду своей будущей профессии.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по техническим специальностям, где проходит защита дипломных проектов, отмечается актуальность выбранных тем, указывается на то, что работы выполняются с учетом требований к оформлению конструкторской и технической документации. Особо отмечаются работы с техническим подтверждением, когда создаются модели или лабораторные установки, которые имеют высокий технический и эстетический уровень. Особенно важной является возможность дальнейшего использования их в учебном процессе или практическое внедрение на предприятия.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» отмечают плодотворную и добросовестную работу руководителей и рецензентов квалификационных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты выпускной квалификационной работы используется современная демонстрационная техника. Преподаватели, осуществляющие обучение по модулям, выносимым на государственную итоговую аттестацию, имеют высокие результаты.

Комиссия по самообследованию отметила, что формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО

«ТЛК им. Н.И. Кузнецова» отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что в целом уровень профессиональной подготовки выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

Таблица - Нормативные локальные акты- основания для проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	от 27.10.2020г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	№ 880-с от 17.12.2021 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	№179-с от 24.09.2021г., №181-с от 24.09.2021г «Об организации и проведении Государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена», № 126-с от 03.03.2022г. «О сроках сдачи ГИА», №№ 87-од, **90**- од от 25.05.2022г. «О проведении демонстрационного экзамена по специальностям», № 95-од, № 99-од, № 100-од от 25.05.2022г. «О переводе баллов в оценки по результатам участия студентов в демонстрационном экзамене».
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	№ 356-с от 17.05.2022г., № 357-с от 7.05.2022г., №358-с от 17.05.2022г., № 359-с от 17.05.2022г., № 360-с от 17.05.2022г., №361-с от 17.05.2022г., №362-с от 17.05.2022г., №363-с от 17.05.2022г., №364-с от 17.05.2022г., №365-с от 17.05.2022г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	№ 86-с от 14.02.2022г., № 87-с от 14.02.2022г., № 89-с от 14.02.2022г., №90-с от 14.02.2022г., № 91-с от 14.02.2022г., № 92-с от 14.02.2022г., №93-с от 14.02.2022г., № 94-с от 14.02.2022г., №95-с от 14.02.2022г.
6	Приказ об отчислении	№ 444-с от 22.06.2022г., № 446 –с от 22.06.2022г., № 448-с от 24.06.2022г., № 449-с от 24.06.2022г., № 450-с от 24.06.2022г., №454-с от 27.06.2022г., №455-с от 27.06.2022г., №456-с от 27.06.2022г.
7	Внесение сведение в ФИС ФРДО	внесено

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы выпускной работы) предполагает использование диалоговых, деятельностных и информационных технологий. В процессе защиты выпускных квалификационных работ студенты выпускных групп смогли показать высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

Выпускники показали наибольший процент сформированных общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- проявлять к ней устойчивый интерес;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В части сформированности профессиональных компетенций следует отметить, что студенты продемонстрировали знание особенностей технологических процессов, умение выполнять расчёты, анализировать показатели, делать выводы. Затруднения у отдельных выпускников технических специальностей вызывала работа с технической документацией, построение и чтение чертежей, составление схем.

После окончания государственной итоговой аттестации готовятся отчеты по каждой специальности с указанием достоинств и недостатков аттестации выпускников.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по экономическим специальностям отмечаются хорошие теоретические знания студентов, умение работать с необходимой профессиональной документацией, анализировать экономическую деятельность предприятий. Студенты успешно используют программные продукты для выполнения практических заданий, показывают хорошие знания правовых и нормативных актов по роду своей будущей профессии.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по техническим специальностям, где проходит защита дипломных проектов, отмечается актуальность выбранных тем, указывается на то, что работы выполняются с учетом требований к оформлению конструкторской и технической документации. Особо отмечаются работы с техническим подтверждением, когда создаются модели или лабораторные установки, которые имеют высокий технический и эстетический уровень. Особенно важной является возможность дальнейшего использования их в учебном процессе или практическое внедрение на предприятия.

По отзывам председателей государственной экзаменационной комиссии по профессии «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» отмечают плодотворную и добросовестную работу руководителей и рецензентов квалификационных работ. Итоги защиты выпускников показали их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. Как положительный факт отмечается то, что во время защиты выпускной квалификационной работы используется современная демонстрационная техника. Преподаватели, осуществляющие обучение по модулям, выносимым на государственную итоговую аттестацию, имеют высокие результаты.

Комиссия по самообследованию отметила, что формы проведения и содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» отвечают требованиям ФГОС СПО, а ее организация – установленным нормативам и положениям в области образования. Результаты государственной итоговой аттестации показали, что в целом уровень профессиональной подготовки выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы подготовки рабочих и специалистов среднего звена.

3.3. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, чемпионате WorldSkills – «Молодые профессионалы»

Студенты колледжа участвовали в региональных чемпионатах рабочих профессий WorldSkills Russia в 2022 году по компетенции «Облицовка плиткой» (Дерябин Кирилл) – участие; по компетенции «Обслуживание грузовой техники» (Алемасов Александр) – участие; компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (Щепелин Роман) – 2-е место.

Участие в движении WorldSkills заставляет постоянно быть в тонусе, искать и находить новые подходы в подготовке специалистов, а главное, создает у молодежи мотивацию добиваться успеха в профессии.

За отчетный период наши студенты очной формы обучения стали призерами и победителями олимпиад, конкурсов всероссийского и международного уровней (Таблица10).

Участие студентов колледжа в движении WorldSkills Russia, олимпиадах, конкурах различного уровня направлено на формирование высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Участие и победы в мероприятиях всероссийского и международного уровней демонстрируют хорошее качество профессиональной подготовки студентов в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», определяют точки роста и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

4. Востребованностть выпускников колледжа

Подготовка специалистов в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» осуществляется с учетом потребности предприятий региона в кадрах, учитываются прогнозы потребности в специалистах центров занятости.

С 2007 года в колледже организована Служба содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» с целью максимального содействия трудоустройству выпускников колледжа и занятости студентов в свободное от учебы время; создание банка данных о рынке труда Свердловской области и дальнейшее развитие социального партнерства с предприятиями по повышению качества подготовки рабочих и специалистов ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова». В работе Службы содействия трудоустройству выпускников применяются различные формы и методы:

1. Использование информационной системы баз данных вакансий работодателей и резюме, обучающихся и выпускников.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и состоянии рынка труда по направлениям: проведение психологического тестирования с целью диагностики организаторских способностей, диагностики личности на мотивацию к успеху, избеганию неудач, готовности к риску; проведение индивидуальных консультаций;

3. Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников и использование готовых материалов Центра занятости населения г.Талица.

4. Организация на базе колледжа Дней карьеры.

Трудоустройству выпускников колледжа способствует взаимодействие с социальными партнерами. Основными направлениями в работе с работодателями (социальными партнёрами) являются:

- разработка и согласование основной профессиональной образовательной программы с работодателем;
- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможного трудоустройства выпускников;

- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей экзаменационных комиссий;

- рецензирование выпускных квалификационных работ;

- привлечение высококвалифицированных кадров предприятий к организации образовательного процесса в условиях колледжа и реального производства;

- участие социальных партнёров в работе научно-практических конференций и семинарах по организации профессиональной подготовки по профилю обучения и обмену опытом;

- сертификация студентов колледжа по отдельным профессиональным компетенциям и видам деятельности;

- участие работодателей в укреплении учебно-производственной базы подготовки кадров в колледже.

Тесную связь ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» с предприятиями - социальными партнерами и будущими работодателями студенты ощущают уже с первого дня обучения в колледже. Выпускники прошлых лет, социальные партнеры приглашаются в качестве почетных гостей на торжественные мероприятия: День Знаний, День учителя, День лесника, Торжественное вручение дипломов и другие.

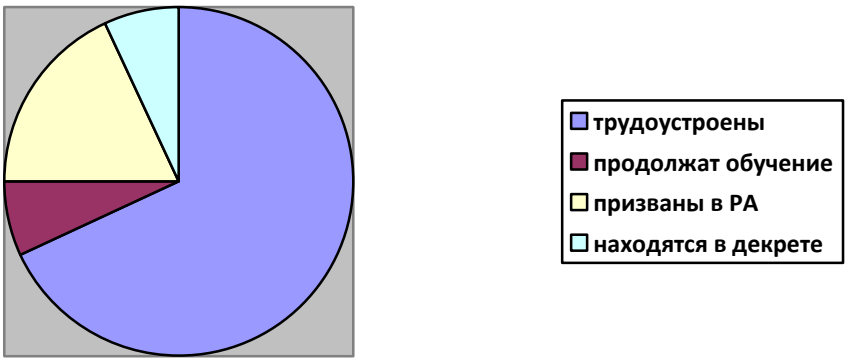
Анализ конкурентоспособности выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников.

Информация о востребованности и профессиональном продвижении выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2020 по 2022 гг. представлена в таблице (Приложение 10).

Наибольший удельный вес в общем количестве выпускников, занимают трудоустроенные выпускники - 59 %, 80 % и 66% соответственно в 2020,2021,2022 году.

Желающих продолжить обучение – 14%,8% и 7% соответственно по годам 2020,2021,2022. За период с 2020 по 2022 гг. значительно увеличилась доля выпускников, призванных в ряды Российской Армии после окончания обучения, с 22 %,7% до 19% соответственно.

Востребованность выпускников за 2020-2022 учебные года



В 2022 году колледж выпустил 365 квалифицированных специалистов: из них 68% трудоустроены, 7% продолжат обучение, 18% призваны в ряды Российской Армии, 7% находятся в отпуске по уходу за ребенком.

Выпуск отделения ППССЗ ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» составил 264 человека, из них трудоустроены: 66%; в отпуске по уходу за ребенком находятся 10%; служат в рядах Российской Армии 18%; продолжили обучение 6%.

Выпуск 2022 года отделения ППКРС колледжа составил 101 человек, из них трудоустроено - 71%, служат в рядах Российской Армии - 16%, продолжили обучение - 3%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 10%.

Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2022 году – 68% следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных рабочих и специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Отмечается определенная стабильная тенденция на рынке труда по трудоустройству выпускников. За три года средний показатель трудоустроенных в первый год после окончания колледжа выпускников составляет: 2020 год - 59%, 2021 год - 78%, 2022 год - 68%.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Комиссия по самообследованию установила, что в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» степень подготовленности выпускников соответствует ФГОС СПО, является достаточной, функционирует эффективная система мер по трудоустройству выпускников. Отсутствуют замечания на качество подготовки выпускников со стороны работодателей.

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» укомплектован руководящими и педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

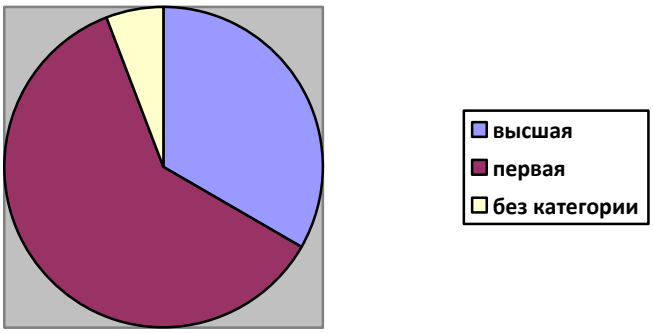
Основные критерии и направления системы кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляет квалифицированный коллектив педагогических работников, осуществляющих свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта;
- руководство методическими объединениями и цикловыми комиссиями осуществляется лицами, имеющими высшую квалификационную категорию, что позволяет обеспечить необходимый уровень руководства коллективом;
- штат методических объединений и цикловых комиссий представлен преподавателями и мастерами с профильным образованием, имеющими, как правило, значительный опыт производственной работы;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий-социальных партнеров колледжа;
- педагогический состав колледжа соответствует реализуемым образовательным программам по дисциплинам и профессиональным модулям.

Информация о педагогическом составе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» представлена в таблице 12 по состоянию на 01 января 2023 года (Приложение 11).

В ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» работает 97 педагогических работников, из них 47 преподавателей и 21 мастер производственного обучения.

Распределение численности педагогических работников по категориям



5.2. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с действующим законодательством, Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными программами и учебными планами.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в составлении документов, определяющих содержание и организацию учебного процесса колледжа: календарного учебного графика, учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программ учебной и производственной практик и других методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ.

Организация учебного процесса в колледже позволяет обеспечить современный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году, на каждый семестр, в соответствии с действующими учебными планами. При составлении расписания учитывается специфика учебного процесса: аудиторные и внеаудиторные индивидуальные занятия, проведение учебной и производственной практик и пр. В конце каждого семестра составляется расписание экзаменов.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в колледже является рациональное формирование учебных групп, распределение занятий по дням недели с учетом необходимости ежедневной самостоятельной репетиционной работы студентов. Планирование самостоятельной работы производится с таким расчетом, чтобы общий объем нагрузки студентов не превышал 54 часа в неделю по ФГОС 2014 года и 36 часов в неделю по актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-50.

В 2022 году утвержден новый ФГОС по специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство (приказ Минпросвещения РФ № 309 от 05.05.2022г. (зарегистрирован в Минюсте РФ № 68818 от 09.06.2022г.)).

Методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития колледжа, обеспечивающих высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам. Организационной формой методической системы колледжа является методическая служба, которая координирует деятельность творческих групп и методических объединений и интегрирует усилия педагогических работников при совершенствовании образовательной деятельности.

Обработка, проверка, систематизация методических данных, взаимопосещение занятий преподавателей, контроль качества преподавания, экспертиза соответствия качества преподавания квалификационной категории аттестующихся преподавателей.

В настоящее время в системе СПО методическая служба ориентирована на:

– обеспечение организации систематической планомерной работы педагогического коллектива;

– совершенствование условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;

– создание условий для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки будущих специалистов;

– организация апробации учебно-методических комплексов, освоение современных педагогических технологий;

– развитие проектно-исследовательской работы по проблемам профессионального образования;

– диагностика использования практико-ориентированных методов обучения и дуального образования, сетевых и дистанционных электронных форм обучения;

– организация взаимопосещений занятий и внутриколледжных мероприятий между педагогами для обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, модулей;

– организация и изучение опыта работы цикловых комиссий;

– методическое сопровождение разработки содержания вариативной части ОПОП/ООП;

– организация участия педагогических работников в Международных, Всероссийских, региональных конкурсах.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах–преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Основной задачей организационной работы методистов в отчетном периоде является планирование и организация деятельности педагогического коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2022 учебный год, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.

Работа методистов была построена на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями колледжа. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров и других коллективных формах деятельности. Все ЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам.

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах, активно используют Zoom. Большинство педагогов ведут работу по созданию и наполнению СДО Moodle, Сферум, персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок» и многих других.

Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану.

Цели и задачи методической работы

На 2022-2023 учебный год по методической работе были поставлены цели:

– обеспечение научных подходов к организации учебного процесса в колледже через реализацию принципов дифференцированного подхода в обучении и воспитании;

– повышение и совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива, развитие творческого потенциала педагогов;

– экспертиза содержания, качества и результатов образовательного процесса в условиях модернизации Российского образования;

– внедрение новых стандартов.

По методической работе были определены задачи:

– построение педагогического процесса на основе принципов сотрудничества всех его участников;

– обеспечение создания условий для профессиональных достижений, способствующих качественному профессиональному образованию;

– осуществление комплекса мер, обеспечивающих проектирование содержания образовательных программ, личностно развивающих психологических и педагогических технологий;

– совершенствование учебно-методического комплекса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС с учетом соответствующих профессиональных стандартов и регламентов WS;

– обеспечение комплексного подхода и психологического развития проблем профессионального роста преподавателя.

По методической работе были определены направления:

– обеспечение выполнения Закона РФ «Об образовании»;

– создание условий для удовлетворения потребностей населения в получении качественных образовательных услуг;

– приведение содержания образования, правовой и экономической основ деятельности, материально-технического обеспечения, условий обучения, социальной защиты в соответствии с потребностями личности и Программой развития ОУ на период до 2025 года;

– реализация федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям;

– повышение качества образования;

– комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин;

– развитие внеурочной работы;

– повышение деловой и педагогической квалификации;

– переход к дифференцированному образованию;

– оказание помощи студенту в его становлении как гражданина, профессионала, человека, от которого зависит будущее города, района, региона, государства. Эта задача реализуется через гуманизацию и гуманитаризацию образовательных программ, которое воспроизводится единство формируемой у студентов картины мира;

– проведение активных коллективных форм методической работы для создания благоприятного психологического климата в коллективе;

– организационно-педагогическое сопровождение для успешной адаптации обучающихся с ОВЗ.

Педагогические, методические советы, методические совещания

Проведено 6 заседаний педагогического Совета, рассматривались следующие вопросы:

– Утверждение комплексного плана работы и задач деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

– Отчет о работе приемной комиссии.

– Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года.

– Состояние материально-технической базы образовательного учреждения для ЦОК по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и перспективы ее развития.

– Адаптация студентов 1-го курса колледжа. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.

– Работа библиотеки по обеспечению реализации требований ФГОС СПО.

– Психологическая безопасность личности студентов и формирование устойчивости к кризисным ситуациям.

– Цифролизация образовательной среды.

– Согласование локальных нормативных актов.

– Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.

– Анализ выполнения требований к ЦОК по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», готовность к проведению демонстрационного экзамена.

– О состоянии охраны труда, противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в колледже на период ведения образовательной деятельности и новогодних праздников.

– Итоги обучения в 1 семестре в 2022-2023 учебного года.

– Актуализация программы Воспитательной работы колледжа в соответствии с Указом президента РФ о национальных целях развития России до 2030 года.

– Согласование отчета по самообследованию.

– О допуске к государственной итоговой аттестации студентов отделений ППССЗ, ППКРС.

– О работе Службы содействия трудоустройства выпускников.

– Согласование кандидатур на стипендию Губернатора Свердловской области.

– Итоги учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

– Обсуждение проекта комплексного плана работы на 2022-2023 учебный год.

В филиале ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» проведено 5 заседаний педагогического Совета, рассматривались следующие вопросы:

– Утверждение комплексного плана работы и задач деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

– Отчет о работе приемной комиссии.

– Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года.

– Состояние материально-технической базы образовательного учреждения и перспективы ее развития.

– Развитие дистанционных образовательных технологий в профессиональном образовании и обучении.

– Социально-психологический портрет, адаптация студентов 1-го курса колледжа. Анализ состояния здоровья студентов нового набора.

– Компьютеризация учебного процесса, проблемы, перспективы.

– Организация и проведение ГИА в 2022 году.

– Согласование локальных нормативных актов.

– Развитие творческих исследовательских способностей педагогов во внеурочной деятельности.

– Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

– Участие представителей колледжа в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскилс Россия)», конкурсах «Лучший по специальности», «Лучший по профессии».

– О функционировании сайта филиала колледжа.

– О допуске к государственной итоговой аттестации студентов филиала.

– О работе Службы содействия трудоустройству выпускников.

– Согласование кандидатур на стипендию Губернатора Свердловской области.

– Итоги учебно-воспитательной работы за 2022 год.

– Обсуждение проекта комплексного плана работы на 2022-2023 учебный год.

Проведено 5 заседаний методического Совета, рассматривались следующие вопросы:

– Утверждение плана методической работы на 2022 год.

– Об утверждении планов работы цикловых комиссий на 2022-2023 учебный год.

– Отчет об итогах работы преподавателей по готовности рабочих программ, календарно-тематических планов по дисциплинам и профессиональным модулям.

– Программа государственной итоговой аттестации студентов, как часть профессиональной образовательной программы по специальности.

– О ходе подготовки к демонстрационному экзамену по профессиям и специальностям. Проблемы и пути решения.

– Педагогические чтения и их итоги.

– Качество подготовки выпускников отделения ППССЗ к государственной итоговой аттестации.

– Анализ материально-технического обеспечения, в том числе: - наличие достаточного количества компьютерной техники для педагогов; - наличие компьютерной техники у обучающихся; - суммарная пропускная способность каналов доступа к Интернету в профессиональном образовательном учреждении.

– Цели и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

– Отчет председателей ЦК о методической работе членов цикловых комиссий за учебный год.

В филиале ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» проведено 5 заседаний методического Совета, рассматривались следующие вопросы:

– Утверждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.

– Об утверждении планов работы цикловых комиссий на 2022-2023 учебный год.

– Отчет об итогах работы преподавателей по готовности рабочих программ, календарно-тематических планов по дисциплинам и профессиональным модулям.

– Программа государственной итоговой аттестации студентов, как часть профессиональной образовательной программы по специальности.

– Педагогические чтения.

– Итоги педагогических чтений.

– Качество подготовки выпускников филиала к итоговой аттестации.

– Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации.

– Цели и задачи педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год.

– Отчет председателей ЦК о методической работе членов цикловых комиссий за учебный год.

Проведено 4 заседания методических совещаний, рассматривались следующие вопросы:

– Проведение корректирующей работы по совершенствованию учебно-методических комплексов, внесение изменений в рабочие программы, календарно-тематическое планирование.

– О повышении квалификации педагогических работников колледжа и прохождении стажировок.

– Способы решения вопросов сохранности контингента студентов.

– Подготовка к проведению чемпионатов профмастерства и WorldSkills по профессиям и специальностям в 2022 году.

– Современные педагогические технологии в профессиональном образовании и их использование в образовательном процессе колледжа.

– Об участии обучающихся колледжа в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

– Мастер-класс как эффективная форма обобщения и представления педагогического опыта и повышения профессионального мастерства.

– Государственная итоговая аттестация в 2022 году.

В филиале ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» проведено 4 заседания методических совещаний, рассматривались следующие вопросы:

– об обновлении учебно-методических комплексов преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

– оптимизация процесса адаптации обучающихся нового набора;

– анализ работы кураторов учебных групп по сохранению контингента;

– современные образовательные технологии в учебном процессе;

– профессиональные компетенции современного педагога системы профессионального образования в повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста;

– развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия как необходимое условие реализации ФГОС;

– государственная итоговая аттестация в 2022 году.

Проведены недели цикловых и предметных комиссий:

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

– 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

– 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно–транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);

– 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

– 38.02.01 Экономика бухгалтерский учет (по отраслям)»

– Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

– Математики;

– 38.02.04 Коммерция (по отраслям),

– 16675 Повар,

– 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

– 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка;

– Общеобразовательного цикла.

Выпущено 10 методических вестников.

Аттестация педагогических работников

Присвоена высшая квалификационная категория следующим педагогическим работникам:

– Корякиной Елизавете Михайловне по должности «Преподаватель»;
– Корякиной Елизавете Михайловне по должности «Руководитель физического воспитания»;
– Накладнову Владимиру Александровичу по должности «Преподаватель»;
– Корякиной Наталье Анатольевне по должности «Преподаватель»;
– Соколову Павлу Николаевичу по должности «Преподаватель»;
– Астратову Борису Александровичу по должности «Преподаватель»;
– Балееву Денису Сергеевичу по должности «Мастер производственного обучения»;
– Балееву Денису Сергеевичу по должности «Преподаватель»;
– Овчинниковой Татьяне Сергеевне по должности «Преподаватель»;
– Дюбановой Наталье Владимировне по должности «Преподаватель;
– Яковенко Светлане Анатольевне по должности «Преподаватель»;

Присвоена первая квалификационная категория следующим педагогическим работникам:

– Герасимовой Наталье Александровне по должности «Преподаватель»;
– Микушиной Ольге Геннадьевне по должности «Преподаватель»;
– Михайловой Александре Анатольевне по должности «Преподаватель»;
– Маслаковой Ольге Сергеевне по должности «Преподаватель»;
– Падерину Евгению Владимировичу по должности «Преподаватель»;
– Югалдиной Наталии Владимировне по должности «Педагог дополнительного образования;
– Иванову Александру Николаевичу по должности «Мастер производственного обучения»;
– Иванову Александру Николаевичу по должности «Преподаватель»;
– Маслаковой Ольге Сергеевне по должности «Мастер производственного обучения»;
– Микушиной Ольге Геннадьевне по должности «Мастер производственного обучения»;
– Мухамидзяровой Ольге Анатольевне по должности Мастер производственного обучения»;
– Мухамидзяровой Ольге Анатольевне по должности «Преподаватель»;
– Сизиковой Ирине Сергеевне по должности «Социальный педагог»;
– Портнягину Илье Николаевичу по должности «Преподаватель»;
– Орлову Николаю Николаевичу по должности «Преподаватель»;
– Деделовой Татьяне Анатольевне по должности «Преподаватель»

Открытые занятия

В течение учебного года были проведены открытые мероприятия:

– Областная конференция «Научно-исследовательская деятельность по специальности «Садово–парковое и ландшафтное строительство», преподаватели Сибирякова Л. В., Мурашова О. В.
– Открытое занятие по дисциплине «Химии», тема «Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений», СПС-11, преподаватель Трунова Л. А.
– Открытое занятие-игра «Налоги: местные, региональные». Дисциплина «Налоги и налогообложение», группа БУ-32, преподаватель Липатова Д. А.
– Открытое занятие в группе БУ-12 по дисциплине «Право», тема «Семейное право», преподаватель Липатова Д.А.

– Занятие-соревнование по МДК.02.01. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов, тема «Учет нераспределенной прибыли». Группа БУ-22, преподаватель Зубова С.А.

– В рамках мероприятия «День карьеры» проведение открытого занятия «Трудоустройство выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), группа БУ-42, преподаватель Липатова Д.А.

– Классный час «Спортивная викторина: Здоровый образ жизни» группы 2-3 курсов всех специальностей, преподаватель Корякина Е. М.

– Открытое внеклассное мероприятие, историческая игра «Мозгобойня» для студентов I курса, преподаватель Благинина А.В.

– Открытое занятие: «Экологический диктант» в группе СПС-11, преподаватель Микушина Н. М.

– Открытый классный час «Здоровый образ жизни». Группы 1-4 курсов СПС, преподаватели Долгушина Е. В., Земерова А. В., Мурашова О.В., Николаев С. А.

– Флешмоб «Всемирный день отказа от курения», руководитель физического воспитания Корякина Е.М.

– Областная научно-практическая конференция «Экология и мы». Группы: СПС-11, ЭМ-11, СЗ-11, БУ-12, ЗО-11, СПС-21, СПС-31, преподаватели Долгушина Е.В. Сибирякова Л. В., Мурашова О. В., Земерова А. В.

– Открытое интегрированное занятие «Экологический диктант» в группе СПС-11, преподаватели Микушина Н.М., Сибирякова Л.В.

– Игра «Геодезический брейн-ринг» по МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения на тему «Геодезия как наука в целом», группы ЗО-31, ЗО-32, преподаватель Силантьева М.Н.

– Правовой квест по МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом «Лучше знать, чем догадываться», группы ЗО-21, ЗО-22, преподаватели Ракульцева И.В., Третьякова Ю.М.

– Единый классный час в гр. ЗО-11 и ЗО-12 «Первый шаг к успешной карьере», преподаватели Ракульцева И.В., Корякина Е.М., Силантьева М.Н.

– КВН «Я шагаю по Земле», День специалиста по земельно-имущественным отношениям, группа, группы ЗО-11, ЗО-12, ЗО-21, ЗО-22, ЗО-31, ЗО-32, преподаватели Ракульцева И.В., Силантьева М.Н.

– В рамках мероприятия «День карьеры» проведение открытого урока «Трудоустройство выпускников по специальности «Земельно-имущественные отношения», группа ЗО-31,ЗО-32, преподаватель Липатова Д.А.

– Открытый классный час в группе СЗ-22 «Инновационные технологии в освоении специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», преподаватель Герасимова А. В.

– Открытый классный час: «Как ладить с людьми» в группе СЗ-11, преподаватель Каргапольцев В. П.

– Мастер-класс по кирпичной кладке в группе СЗ-41, мастер производственного обучения Балеев Д. С.

– Открытый урок-конференция «Вопросы трудоустройства» в группе СЗ-41, преподаватель Каргапольцев В. П.

– В рамках мероприятия «День карьеры» проведение открытого урока «Перспективы трудоустройства выпускников по специальности «Садово–парковое и ландшафтное строительство». Группы: СПС-11, СПС-21, СПС-31, СПС-41, преподаватели Сибирякова Л. В., Дюбанова Н. В., Мурашова О. В., Земерова А. В., Долгушина Е. В.

– Открытое мероприятие в группе ЭМ-41 по теме «Современные методы повышения срока службы дизельных двигателей» по ПМ.04, преподаватель Накладнов В. А.

– Открытое занятие в группе ЭМ-11 «Своя игра» по дисциплине «Информатика», преподаватель Ноянова Н. В.

– Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Информационные технологии в профессиональной деятельности», преподаватель Силантьев М. Ф.

– Классный час в группе ЭМ-41 «Твоя будущая профессия», преподаватель Силантьев М.Ф.

– Практическая конференция по ПМ.02. «Новые технологии и дорожная техника в строительстве автомобильных дорог», преподаватель Берсенев В.А.

– Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Технология разборки двигателя ЗМЗ-53» по ПМ.04., преподаватель Накладнов В.А.

– Открытое занятие в группе ЭМ-21 по ПМ.01 по теме «Приборы в системе освещения автомобилей и тракторов», преподаватель Берсенев В.А.

– Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Безопасное вождение автомобиля в зимнее время», преподаватель Силантьев М.Ф.

– Открытое занятие в группе ЭМ-41 «Охрана труда при производстве ремонтных работ» по ПМ.04, преподаватель Накладнов В.А.

– Классный час «Связь дисциплины с профессией (логистика)» в гр. К-11, М-12, преподаватель Ласкин С. П.

– Открытое занятие «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» по ОБЖ, в группах К-11, М-11, М-12, преподаватель Федоров А. В.

– Классный час «Личная безопасность», в группе К-11, преподаватель Федоров А. В.

– Классный час «Катастрофы», в группе М-11, преподаватель Федоров А. В.

– Открытое занятие «День космонавтики» в группах К-11, М-11, М-12, преподаватель Воронова К. В.

– Единый урок «Права человека» в группах АДП-11, АДП-22, преподаватель Колмакова И. В.

– Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», в группах К-11, К-21, К-31, преподаватель Артюшкина О. В.

– Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой», в группах К-11, К-21, К-31, преподаватель Артюшкина О. В.

– Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», в группах К-11, К-21, К-31, преподаватель Артюшкина О. В.

– Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», в группах К-11, К-21, К-31, преподаватель Артюшкина О. В.

– Онлайн-урок «Путешествие в историю страхования», в группах К-11, К-21, К-31, преподаватель Артюшкина О. В.

– Открытое занятие Банка России «Успех: везение-знание», в группах К-11, К-21, К-31, преподаватель Артюшкина О. В.

– Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», в группах К-11, К-21, К-31, преподаватель Артюшкина О. В.

Проведение олимпиад, конкурсов, выставок

Преподавателями колледжа проведены конкурсы, олимпиады:

– Профессиональная олимпиада (1 этап). Группы СПС-31, СПС-41, преподаватели Мурашова О. В., Земерова А. В., Долгушина Е.В.

– Олимпиада по бухгалтерскому учету, группы БУ-22, БУ-32, БУ-42, преподаватель Зубова С.А.

– Конкурс стенгазет по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), преподаватель Липатова Д.А.

– Олимпиада по МДК.04.01 «Составление бухгалтерской отчетности» в группе БУ-32 , преподаватель Берсенева ГА

– Олимпиада по иностранному языку, преподаватели Карась Н.В., Малышкина О.В., Тоболкина И.Б.

– Конкурс на лучшего знатока английской грамматики в группах II курса, преподаватель Тоболкина И.Б.

– Олимпиада по русскому языку и литературе, группы СПС-11, ЗО-11, СЗ-11; ЭМ-11, БУ-12, ЗО-12, преподаватель Микушина Н.М.

– Олимпиада по истории, группы СПС-11, ЗО-11, СЗ-11; ЭМ-11, БУ-12, ЗО-12, преподаватель Благинина А.В.

– Выставка стенгазет, рефератов, плакатов, макетов. Группы: СПС-11, СПС-21, СПС-31, СПС-41, преподаватели Мурашова О. В., Земерова А. В.

– Выставка-презентация макетов, рефератов, докладов, плакатов, альбомов с кроссвордами, коллаж «Моя творческая мастерская». Группы: ЗО-11, ЗО-12, ЗО-21, ЗО-22, ЗО-31, ЗО-32, преподаватель Липатова Д.А.

– Олимпиада Профессионального мастерства по МДК 01.01. Управление территориями и недвижимым имуществе и МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения, преподаватели Ракульцева И.В., Силантьева М.Н.

– Проведение конкурса рисунков и макетов в группе СЗ-31, преподаватель Герасимова А.В.

– Онлайн-олимпиада по дисциплине «Архитектура зданий» в группе СЗ-21, преподаватель Балеев Д. С.

– Проведение олимпиады в группе СЗ-31 по ПМ.02, преподаватель Герасимова А.В.

– Конкурс стенгазет, посвященный Дню космонавтики в группах СЗ-11, БУ-12, ЭМ-11, преподаватель Орлов С. И.

– Олимпиада по профессии «Каменщик» в группе СЗ-21, преподаватель Балеев Д. С.

– Конкурс «Технические измерения» в группах ЭМ-31, ЭМ-41 по дисциплине «Метрология», преподаватель Накладнов В. А.

– Выставка стенгазет, рефератов, плакатов, поделок из вторичного и природного материала. Группы: СПС-11, СПС-21, БУ-12, СПС-31, СЗ-11, СЗ-12, ЭМ-11, ЗО-11, ЗО-12, СПС-41, преподаватели Мурашова О. В., Земерова А. В.

– Подведение итогов недели специальности, смотр творческих работ студентов. Группы: СПС-11, СПС-21, СПС-31, СПС-41, преподаватели Сибирякова Л. В., Дюбанова Н. В., Мурашова О. В., Земерова А. В., Долгушина Е.В.

– Выпуск газет на иностранном языке, преподаватель Тоболкина И.Б.

– Выставка творческих работ студентов комиссии ОГСЭ, преподаватель Карась Н.В.

– Спартакиада, посвященная 23 февраля, все группы, преподаватель Соколов П.Н.

– Эстафета, посвященная 1 Мая, все группы, преподаватель Соколов П. Н.

– Конкурс профмастерства «Лучший по профессии Мастер по ТО и ремонту МТП», в группах М-22, М-32, преподаватель Портнягин И. Н. и мастер п/о Агафонов С. Д.

– Конкурс «Лучший по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в группах Т-22, Т-32 и Т-41, преподаватели Астратов Б. А., Тюленев Н. В.

Проведены педагогические чтения среди преподавателей в головном учреждении, педагоги ППССЗ получили:

1 место – Накладнов Владимир Александрович, «Специфика изучения МДК.04.01 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов»;

2 место – Трусов В. И. «Формирование стрессоустойчивости у обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА в форме ДЭ путем моделирования таких ситуаций при прохождении практического обучения»

3 место – Корякина Елизавета Михайловна, «Организация здоровьесберегающего образовательного пространства колледжа средствами физического воспитания»;

участие – Кулаков Алексей Витальевич, «Эффективность использования игровых технологий в сочетании репродуктивного и интерактивного методов преподавания основ безопасности жизнедеятельности»;

участие – Падерин Евгений Владимирович, «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности»;

участие – Корякина Н. А. «Экология слова».

В филиале тоже были проведены педагогические чтения среди педработников, педагоги получили:

1 место - Колмакова И.В., «Влияние современных образовательных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся»;

2 место - Маслакова О.С., «Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий»;

3 место - Портнягин И.Н., «Повышение уровня воспитанности студентов»;

участие – Ласкин С.П., «Роль инноваций в формировании общих и профессиональных компетенций», Орлов Н.Н. – «Методы самообразования преподавателя».

Работа цикловых комиссий

Раз в месяц проводились заседания цикловых комиссий. Рассматривались следующие вопросы общего характера:

Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов, планов работы цикловых комиссий,

Рассмотрение заданий на промежуточную и итоговую государственную аттестацию и их корректировка;

Подготовка к государственной итоговой аттестации;

Обсуждение студентов с академической задолженностью;

Обсуждение тематики и содержания лабораторно-практических занятий;

Обсуждение и утверждение тематики курсовых работ;

Обсуждение и утверждение тематики выпускных квалификационных работ;

Взаимопосещение занятий;

Подготовка к методическим совещаниям, семинарам;

О проведении практик;

Утверждение плана проведения недели специальности;

Утверждение заданий на учебную, производственную практику и преддипломную;

Подведение итогов проведения недели специальности;

Сроки проведения ГИА;

Проведение демонстрационного экзамена

Утверждение отчета о работе комиссии за год;

Подведение итогов ГИА;

Проведение профориентационной работы членами комиссий;

Подготовка к аккредитации.

Заслушивались и обсуждались методические доклады частного характера:

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальностей 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

– Особенности и классификация методов активного обучения.
– Системно-деятельный подход к обучению.
– Государственная итоговая аттестация.
– Тематика выпускных квалификационных работ.
– Получение рабочей профессии – как основное звено подготовки будущего специалиста.
– Психолого-педагогическая деятельность инженерно-педагогического коллектива по формированию комфортной образовательной среды.
– О конкурентоспособности выпускников специальностей 08.02.01, 08.02.09 на рынке труда.
– Выполнение вариативной части, контрольно-оценочных средств.
– О проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»
– Педчтения Падерин Е. В. «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной педагогической деятельности»
– Педчтения Балеев Д. С. «Организация демонстрационного экзамена по компетенции Облицовка плиткой».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство:

– Подготовка и проведение Научно-практической конференции «Экология и мы»
– Подготовка и проведение Областной конференции «Научно-исследовательская деятельность по специальности «Садово–парковое и ландшафтное строительство»
– Развитие профессиональных компетенций.
– Вариативная составляющая ОПОП по 35.02.12.
– Формирование у студентов устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в ЗОЖ.
– Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования.
– Государственная итоговая аттестация.
– Тематика выпускных квалификационных работ.
– Педчтения Кулаков А.В. «Эффективность использования игровых технологий в сочетании репродуктивного и интерактивного методов преподавания основ безопасности жизнедеятельности»
– Педчтения Сибирякова Л.В. «Использование научно-исследовательских работ при написании курсового проекта».

На цикловой комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

– Разработка и утверждение методических рекомендаций для выполнения практических работ по иностранному языку.
– Коммуникативные ошибки на уроках английского языка.
– Воспитание культуры здорового образа жизни.
– Развитие физических качеств студентов с отклонениями здоровья.
– Виды самостоятельной работы на уроке.
– Творческие работы студентов – как элемент исследовательской деятельности.

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

– Изучение опыта проведения ДЭ прошлых лет.

– Вариативная составляющая по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и её согласование с работодателем.

– Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

– Государственная итоговая аттестация.

– Тематика выпускных квалификационных работ.

– О проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения:

– Внедрение стандартов третьего поколения, проект нового ФГОС.

– Вариативная составляющая по специальности.

– Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям по специальности 21.02.05.

– Государственная итоговая аттестация.

– Тематика выпускных квалификационных работ.

– Педчтения Корякина Е.М. «Особенности здоровьесберегающих технологий»

– Педчтения Силантьева М.Н. «Дистанционное обучение».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

– Выполнение вариативной части.

– Обсуждение контрольно-оценочных средств по ПМ, фондов оценочных средств по учебным дисциплинам.

– Особенности и классификация методов активного обучения.

– Системно-деятельный подход к обучению.

– Получение рабочей профессии – как основное звено подготовки будущего специалиста.

– О конкурентоспособности выпускников специальности 23.02.04 на рынке труда.

– Государственная итоговая аттестация.

– Тематика выпускных квалификационных работ.

– О проведение демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники»

– Участие в олимпиаде профессионального мастерства по специальности 23.02.04

– Участие в движении WorldSkills по компетенции «Обслуживание грузовой техники»

– Педчтения Накладнов В.А. «Специфика изучения МДК.04.01 на специальности 23.02.04»

– Педчтения Берсенев В.А. «Роль курсового проекта в изучении ПМ.02».

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 16675 Повар:

–Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров

–Повышение уровня воспитанности студентов

–Современные модели организации учебной и производственной практики

–Нормы профессиональной этики педагога в соответствии с Профессиональным стандартом

–Психолого-педагогические требования современного образовательного процесса

–Методы самообразования преподавателя

–Программа адаптации слушателей, обучающихся по адаптированным образовательным программам для лиц с ОВЗ к образовательной среде, как форма реализации профилактики девиантного поведения

–Использование деловой игры на практических занятиях для развития критического мышления студентов

–Организация самостоятельной работы студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся

–Изменение методических подходов к подготовке современного выпускника

–Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов как составляющая ФГОС СПО

–Формирование личностной успешности студентов через личностно-ориентированное обучение

–Проектная деятельность как условие формирования компетентности

–Деятельность куратора по формированию нравственности и духовных ориентиров у обучающихся

–Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий

–Формирование правовой культуры студентов

–Возможности использования персонального сайта преподавателя в организации образования и самообразования студентов

–Организация самостоятельной внеаудиторной работы студентов с использованием сети Интернет

–Инновационные формы и методы профориентационной деятельности

–Управление деятельностью по обеспечению сохранности контингента

–Деятельность колледжа по трудоустройству выпускников

–Взаимодействие с социальными партнерами

–Педагогические чтения Маслакова О.С. – «Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий»;

На цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка:

–Роль инноваций в формировании общих и профессиональных компетенций

–Инновационные средства оценивания общих и профессиональных компетенций

–Повышение уровня воспитанности студентов

–Использование электронного учебно-методического комплекса в преподавании экономических дисциплин

–Разработка и использование электронных методических рекомендаций: из опыта работы преподавателя

–Методы самообразования преподавателя

–Использование интерактивных форм в процессе обучения

–Роль производственного обучения в подготовке будущего специалиста к профессиональной деятельности

–Эффективное использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

–Использование электронных средств обучения в образовательном процессе

–Реализация межпредметных связей учебной дисциплины «Математика, физика»

–Педагогические чтения Портнягин И.Н. – «Повышение уровня воспитанности студентов».

На цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин:

–Изучение эффективных методик обучения студентов математике.

–Изучение эффективных методов обучения математике студентов с применением дистанционных образовательных технологий.

–Изучение эффективных методик обучения студентов физической культуре.

–Роль инноваций в формировании общих и профессиональных компетенций

–Влияние современных образовательных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся

–Воспитание патриотизма у обучающихся в современных условиях.

–Самообразование как один из способов повышения профессиональной компетентности преподавателя.

–Использование современных образовательных технологий как средство формирования общих компетенций.

Повышение квалификации

№ п.п.	Дата	Ф.И.О.	Должность	Наименование организации	Цель	Тема
1	2	3	4	5	6	7
1	Март 2022	Берсенев В.А	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
2	Март 2022	Берсенева Г.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
2	Март 2022	Благинина А.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
3	Март 2022	Герасимова А. В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
4	Март 2022	Герасимова А. В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации

						Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
5	Март 2022	Долгушина Е.В.	Мастер производственн ого обучения	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
6	Март 2022	Земерова А. В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
7	Март 2022	Карась Н.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
8	Март 2022	Князев В.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
9	Март 2022	Липатова Д. А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на

						период до 2025 года
10	Март 2022	Липатов А.Е.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
11	Март 2022	Малышкина О.В.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
12	Март 2022	Мурашова О. В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
13	Март 2022	Николаев С.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
14	Март 2022	Орлов С.И.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
15	Март 2022	Падерин Е.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного	Повышение квалификации,	Психологическое сопровождение

				образования и воспитания»	36 час.	обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
16	Март 2022	Ощепкова К.О.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
17	Март 2022	Ракульцева И.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
18	Март 2022	Силантьев М.Ф.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
19	Март 2022	Силантьева М.Н.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
20	Март 2022	Тоболкина И.Б.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития

						психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
21	Март 2022	Трунова Л.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
22	Март 2022	Епифанова Е.Е.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
23	Март 2022	Баева А.С.	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
24	05.10.2021 г.- 26.01.2022 г	Охоткина С.В.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ДПП, 72 час.	«Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС»
25	Март 2022	Квашнина М.С.	Педагог-библиотекарь	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
26	Март 2022	Третьякова Ю.М.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации

						Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
27	Март 2022	Таранова Н.В.	Заведующий библиотекой	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
28	Март 2022	Поротникова Т.С.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
29	Март 2022	Югалдина Н.В.	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
30	Март 2022	Бакланова Е.В.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
31	Март 2022	Велижанина О.Г.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на

						период до 2025 года
32	Март 2022	Добышева О.В.	Заместитель директора по НМР	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
33	Март 2022	Дюбанова Н.В.	Заведующий методическим кабинетом	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
34	Март 2022	Каргапольцев В.П.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
35	Март 2022	Корякина Е.М.	Руководитель физвоспитания	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
36	Март 2022	Кулаков А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 16 час.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
37	26.03.22-13.04.22	Кулаков А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации, 36 час.	Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности
38	Март 2022	Новоселова Т.П.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в

				воспитания»		критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
39	Март 2022	Ноянова Н.В.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
40	Март 2022	Полыгалова Г.А.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
41	Март 2022	Полыгалова Г.А.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 49 час.	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
42	09.03.2022-06.04.2022	Полыгалова Г.А.	Методист	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации, 72 час.	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
43	Март 2022	Сибирякова Л.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
44	Март 2022	Сунцова К.П.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития

						психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
45	Март 2022	Дудин Ю.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
46	Март 2022	Иванова В.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
47	Март 2022	Иванов И.М.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
48	Март 2022	Корякина Н.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
49	Март 2022	Овчинникова Т.С.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на

						период до 2025 года
50	Март 2022	Романенко В.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
51	Март 2022	Шеина Т.Я.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
52	Март 2022	Яковенко С.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
53	Март 2022	Шелковов А.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
54	Март 2022	Деделова Т.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
55	Март 2022	Чиянова Н.В.	Педагог-	ООО «Центр инновационного	Повышение квалификации,	Психологическое сопровождение

			организатор	образования и воспитания»	36 час.	обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
56	Март 2022	Годырева Э.Д.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
57	Март 2022	Клепикова Е.Л.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
58	Март 2022	Бухарова И.В.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
59	Март 2022	Ипполитов А.Г.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
60	Март 2022	Истомина Е.А.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития

						психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
61	Март 2022	Лешукова С.В.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
62	Март 2022	Микушина О.Г.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
63	Март 2022	Михайлова А.А.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
64	Март 2022	Рожина К.Е.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
65	Март 2022	Султанова С.А.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на

						период до 2025 года
66	Март 2022	Трусов В.И.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
67	Март 2022	Южакова Т.И.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
68	Март 2022	Агафонов С.Д.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
69	Март 2022	Александрова И.А.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
70	Март 2022	Артюшкина О.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
71	Март 2022	Астратов Б.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного	Повышение квалификации,	Психологическое сопровождение

				образования и воспитания»	36 час.	обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
72	Март 2022	Астратов Б.А.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК	Повышение квалификации, 16 час.	Основы экспертной деятельности в рамках чемпионатного движения "Молодые профессионалы»
73	Март 2022	Воронова К.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
74	Март 2022	Козырчикова Д.И.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
75	Март 2022	Колмакова И.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
76	Март 2022	Коростелев Н.М.	Заведующий по практическому обучению	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

77	Март 2022	Ласкин С.П.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
78	Март 2022	Ложкова Ю.А.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
79	Март 2022	Маслакова О.С.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
80	22.11.2021-12.01.2022	Маслакова О.С.	Мастер ПО	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации, 72 час.	Дистанционное обучение как современный формат преподавания
81	Март 2022	Мухамидзярова О.А.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
82	Март 2022	Орлов Н.Н.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года

83	Март 2022	Портнягин И.Н.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
84	Март 2022	Соколов П.Н.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
85	Март 2022	Сизикова И.С.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
86	Март 2022	Семакова Ю.И.	Заведующий филиалом	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
87	Март 2022	Тюленев Н.В.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
88	Февраль 2022	Федоров А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и	Повышение квалификации, 73 час.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ

				воспитания»		
89	Февраль 2022	Федоров А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
90	Март 2022	Федоров А.В	Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
91	02.03.22-11.03.22	Епифанова Е.Е.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Повышение квалификации, 56 час.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Проектное управление в воспитательной среде»,
92	02.03.2022 -11.03.2022	Клепикова Е.Л.	Воспитатель	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Повышение квалификации, 56 час.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Проектное управление в воспитательной среде»
93	09.03.2022 -18.03.2022	Иванов А.Н.	Мастер ПО	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	Повышение квалификации, 56 час.	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Система профориентационной работы»
94	25.04.2022	Добышева О.В.	Заместитель директора по	ООО «Центр инновационного	Повышение квалификации,	Защита детей от информации,

			НМР	образования и воспитания»	36 час.	причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
95	25.04.2022	Новоселова Т.П.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
96	25.04.2022	Полыгалова Г.А.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
97	25.04.2022	Ноянова Н.В.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
98	25.04.2022	Сунцова К.П.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
99	25.04.2022	Таранова Н.В.	Заведующий библиотекой	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
100	25.04.2022	Квашнина М.С.	Педагог-библиотекарь	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
101	25.04.2022	Липатова Д.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
102	25.04.2022	Липатов А.Е.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
103	25.04.2022	Трунова Л.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
104	25.04.2022	Падерин Е.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
105	25.04.2022	Тоболкина И.Б.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
106	25.04.2022	Султанова С.А.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и	Повышение квалификации,	Защита детей от информации, причиняющей вред их

				воспитания»	36 час.	здоровью и (или) развитию
107	25.04.2022	Иванова В.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
108	25.04.2022	Микушина О.Г.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
109	25.04.2022	Берсенев В.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
110	27.04.2022	Дюбанова Н.В.	Заведующий методическим кабинетом	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
111	27.04.2022	Земерова А.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
112	27.04.2022	Бакланова Е.Г.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
113	27.04.2022	Велижанина О.Г.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
114	27.04.2022	Охоткина С.В.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
115	27.04.2022	Овчинникова Т.С.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
116	27.04.2022	Берсенева Г.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
117	27.04.2022	Трусов В.И.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
118	27.04.2022	Яковенко С.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их

				воспитания»		здоровью и (или) развитию
119	28.04.2022	Михайлова А.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
120	28.04.2022	Благинина А.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
121	11.04.2022-22.04.2022	Соколов А.В.	Заместитель директора по УПР	Центр опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	Повышение квалификации, 16 час.	Организация образовательной деятельности по программам опережающей профессиональной подготовки
122	28.04.2022	Чиянова Н.В.	Педагог-организатор	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
123	28.04.2022	Деделова Т.А.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
124	28.04.2022	Поротникова Т.С.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
125	29.04.2022	Рожина К.Е.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
126	29.04.2022	Малышкина О.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
127	29.04.2022	Мурашова О.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
128	29.04.2022	Годырева Э.Д.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
129	29.04.2022	Ипполитов А.Г.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного	Повышение квалификации,	Защита детей от информации,

				образования и воспитания»	36 час.	причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
130	29.04.2022	Долгушина Е.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
131	30.04.2022	Дудин Ю.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
132	26.04.2022	Маслакова О.С.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
133	04.05.2022	Агафонов С.Д.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
134	04.05.2022	Александрова И.А.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
135	27.04.2022	Артюшкина О.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
136	04.05.2022	Козырчикова Д.И.	Заведующий отделением	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
137	26.04.2022	Колмакова И.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
138	27.04.2022	Ложкова Ю.А.	Методист	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
139	04.05.2022	Орлов Н.Н.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
140	04.05.2022	Портнягин И.Н.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
141	04.05.2022	Сизикова И.С.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и	Повышение квалификации,	Защита детей от информации, причиняющей вред их

				воспитания»	36 час.	здоровью и (или) развитию
142	04.05.2022	Соколов П.Н.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
143	04.05.2022	Федоров А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
144	15.03.2022	Третьякова Ю.М.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 16 час.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
145	15.03.2022	Третьякова Ю.М.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 44 час.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.
146	16.03.2022	Третьякова Ю.М.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 49 час.	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
147	16.03.2022	Третьякова Ю.М.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
148	04.05.2022	Третьякова Ю.М.	Социальный педагог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
149	04.05.2022	Астратов Б.А.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
150	04.05.2022	Ласкин С.П.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
151	04.05.2022	Мухамидзярова О.А.	Мастер ПО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
152	04.05.2022	Тюленев Н.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного	Повышение квалификации,	Защита детей от информации,

				образования и воспитания»	36 час.	причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
153	05.05.2022	Шеина Т.Я.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
154	05.05.2022	Сибирякова Л.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
155	14.04.2022 - 04.05.2022	Годырева Э.Д.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации, 36 час.	Воспитательная система образовательной организации в современных условиях
156	12.05.2022	Клепикова Е.Л.	Воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
157	12.05.2022	Герасимова А.В.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
158	21.03.2022	Югалдина Н.В.	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 49 час.	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации
159	21.03.2022	Югалдина Н.В.	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 16 час.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
160	21.03.2022	Югалдина Н.В.	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
161	21.03.2022	Югалдина Н.В.	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 44 час.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.
162	21.03.2022	Югалдина Н.В.	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 44 час.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии

						с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021г.
163	06.05.2022	Югалдина Н.В.	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 36 час.	Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию
164	27.04.2022	Овчинникова Т.С.	Преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Повышение квалификации, 16 час.	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях
165	12.04.22-27.04.22	Портнягин И.Н.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации, 36 час.	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога и ФГОС»
166	21.04.22-25.05.22	Баева А.С.	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации, 72 час.	Методика и организация образовательной деятельности дополнительного образования
167	15.02.22-21.03.22	Орлов С.И.	Преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Повышение квалификации, 40 час.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
168	13.05.22-01.06.22	Осович Н.А.	Заведующий отделением	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации, 72 час.	«Современная модель управления образовательной организацией»
169	06.05.22-25.05.22	Зязев Н.А.	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок»	Повышение квалификации, 72 час.	Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых
170	25.08.22 -26.09.22	Липатова Д. А.	Преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	Повышение квалификации, 40 час.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего

				образования Министерства просвещения Российской Федерации»		профессионального образования»
171	25.08.22 - 26.09.22	Липатова Д. А.	Преподаватель	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Повышение квалификации, 40 час.	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
172	14.09.22 -28.09.22	Ощепкова К.О.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	72 час.	«Организация научно-исследовательской работы студентов в соответствии с требованиями ФГОС»
173	18.03.22 -28.05.22	Ракульцева И.В.	Преподаватель	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 часа	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»
174	24.07.22 -10.08.22	Шелковов А. А.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Эксплуатация электрических сетей (Г2.2)»
175	08.06.22 -22.06.22	Шелковов А. А.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»
176	13.09.22 -28.09.22	Горнаева Н.В.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	36 часов	«Воспитательная система образовательной организации в современных условиях»
177	13.09.22 -05.10.22	Горнаева Н.В.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	108 часов	«Современные технологии профилактики зависимого поведения среди подростков и молодежи»
178	30.11.22-02.12.22	Третьякова Ю. М.	Заведующий отделением	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	24 часа	«Воспитание в диалоге настоящего и будущего»
179	30.11.22-02.12.22	Александрова И.А.	Тьютор	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	24 часа	«Воспитание в диалоге настоящего и будущего»
180	29.06.22-	Герасимова Н.А.	Социальный	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Основы психолого-

	13.07.22		педагог			педагогической работы с детьми и подростками группы риска»
181	20.07.22-24.08.22г	Герасимова Н.А.	Социальный педагог	ООО «Инфоурок»	72 часа	ООО «Инфоурок», с 20.07.2022 -24.08.2022г., «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 72 часов.
182	05.09.22-23.11.22	Герасимова Н.А.	Социальный педагог	ООО «Инфоурок»	108 часов	«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»
183	20.11.22-28.12.22	Герасимова Н.А.	Социальный педагог	ООО «Инфоурок»	180 часов	«Организация деятельности приемной комиссии образовательной организации в сфере профессионального образования»
184	16.11.22-25.11.22	Дюбанова Н.В.	Заведующий методическим кабинетом	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	56 часов	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»
185	30.11.22-02.12.22	Корякина Е.М.	Инструктор по физической культуре	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	24 часа	«Воспитание в диалоге настоящего и будущего»
186	20.10.22-01.11.22	Корякина Е.М.	Инструктор по физической культуре	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	72 часа	«Управление программой развития профессиональной образовательной организации», обучение с использованием дистанционных образовательных

						технологий (в форме стажировки)»
187	04.10.22-02.11.22	Мазаева Анна Алексеевна	Руководитель физвоспитания	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 часа	«Педагогический менеджмент»
188	04.10.22-09.11.22	Мазаева Анна Алексеевна	Руководитель физвоспитания	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 часа	«Методика преподавания физической культуры в среднем профессиональном образовании в соответствии с ФГОС СПО»
189	01.03.22-28.05.22г	Новоселова Т.П.	Методист	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 часа	«Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)»
190	16.11.22-25.11.22	Ноянова Н.В.	Методист	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	56 часов	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»
191	01.03.22-28.05.22	Полыгалова Г.А.	Методист	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 часа	«Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)»
192	14.10.22-02.11.22	Прокопьева Е. А.	Заведующий практическим отделением	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Менеджмент в образовании»
193	31.10.22-09.11.22	Сибирякова Л. В.	Преподаватель	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	56 часов	«Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем

						профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль: «Электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий»
194	12.12.22-24.12.22	Кузнецов С. А.	Преподаватель	ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж»	72 часа	«Создание электронных ресурсов»
195	26.06.22-13.07.22	Осмоловская А. Ю	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО»
196	05.10.22-19.10.22	Бухарова И. В.	Мастер ПО	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»
197	06.12.22-26.12.22	Замятин Д. В.	Мастер ПО	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова»	72 часа	«Обучение вождению автотранспортных средств»
198	13.04.22-14.04.22	Иванов А. Н.	Мастер ПО	Агентство развития профессий и навыков, г. Москва	20 часов	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»
199	07.11.22-24.12.22	Микушина О.Г.	Мастер ПО	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	94 час	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия»
200	07.11.22-24.12.22	Михайлова А.А.	Мастер ПО	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	94 час	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера

						услуг. Гастрономия»
201	13.04.22-14.04.22	Новоселова С. П.	Старший мастер	Агентство развития профессий и навыков, г. Москва	20 часов	«Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия»
202	05.10.22-19.10.22	Рожина К.Е.	Мастер ПО	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»
203	07.11.22-24.12.22	Рожина К.Е.	Мастер ПО	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	94 час	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия»
204	01.03.22-28.05.22	Артюшкина О.В.	Преподаватель	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 часа	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»
205	28.09.22-11.11.22	Козырчикова Д.И	Заведующий отделением	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	132 часа	«Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования»
206	29.12.22-18.01.23	Козырчикова Д.И	Заведующий отделением	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Противодействие коррупции в образовательных организациях»
207	01.03.22-28.05.22	Ложкова Ю.А.	Преподаватель	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 часа	«Внедрение цифровых технологий в образовательные программы (уровень СПО)»
208	07.11.22-24.12.22	Маслакова О.С.	Мастер ПО	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	94 часа	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия»
209	01.03.22-28.05.22	Мухамидзярова О.	Мастер ПО	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 часа	«Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»
210	01.03.22-28.05.22	Орлов Н.Н.	Преподаватель	АНО ВО «Университет Иннополис»	144 часа	АНО ВО «Университет Иннополис», г.Иннополис, с 01.03.2022г.-28.05.2022г., «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин», 144 часа

211	08.06.22-24.08.22	Семакова Ю.И.	Заведующий филиалом	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Современная модель управления образовательной организацией»
212	30.12.22-18.01.23	Семакова Ю.И.	Заведующий филиалом	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации»
213	05.10.22-26.10.22	Трофимова М.А.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	108 часов	«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»
214	24.08.22-07.09.22	Федорова Е.В.	Педагог-организатор	ООО «Инфоурок»	72 часа	«Проектирование и реализация деятельности педагога - организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»

Переподготовка

№ п.п.	Дата	Ф.И.О.	Должность	Наименование организации	Цель	Наименование программы, квалификация
1	2	3	4	5	6	7
1	27.04.2022	Ракульцева И.В.	Преподаватель	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 300 часов	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Присваиваемая квалификация: Преподаватель
2	24.01.2022	Тегенцев Г.О.	Преподаватель	ГАПОУ СО "Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова"	Обучение по ПП, 300 часов	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Присваиваемая квалификация: Преподаватель
3	04.05.2022	Епифанова Е.Е.	Воспитатель	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 300 часов	"Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития" на ведение проф. деятельности в сфере "образования" и подтверждает присвоение квалификации "Воспитатель"

4	25.05.2022	Квашнина М.С.	Педагог-библиотекарь	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 300 часов	"Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании" и подтверждает присвоение квалификации Библиотекарь
5	27.01.2022	Зырянов М.М.	Мастер ПО	НОЧУ ЦДПО "Престиж", г.Арти	Обучение по ПП, 260 часов	Контролер технического состояния автотранспортных средств", квалификация "Контролер технического состояния автотранспортных средств"
6	02.03.2022	Кулаков А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 300 часов	"Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Присваиваемая квалификация: Преподаватель
7	19.01.2022	Иванов А.Н.	Мастер ПО	ГАПОУ СО "Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова"	Обучение по ПП, 300 часов	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Присваиваемая квалификация: Преподаватель
8	02.03.2022	Колмакова И.В.	Преподаватель	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 270 часов	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Квалификация "Педагог по обучению лиц с ОВЗ"
9	26.01.2022	Маслакова О.С.	Мастер ПО	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 300 часов	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» Квалификация "Преподаватель"
10	18.02.2022	Федоров А.В.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания"	Обучение по ПП, 250 часов	"Организация работы классного руководителя в образовательной организации" на ведение проф. деятельности в сфере образования. Присваиваемая квалификация: Классный руководитель.
11	10.06.2022	Маслакова О.С.	Мастер ПО	АНО ДПО «Национальный	Обучение по ПП, 648 часов	«Приготовление блюд, напитков и кулинарных

				институт инновационного образования»		изделий»
12	31.08.2022	Герасимова А.В.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ПП, 540 часов	«Математика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании" на ведение проф. деятельности в сфере «образования и педагогики" и подтверждает присвоение квалификации «Преподаватель математики"
13	03.08.2022	Шелковов А.А.	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Обучение по ПП, 540 часов	«Планово-экономическое обеспечение строительного производства: сметное дело и ценообразование» на ведение проф. деятельности в сфере «строительства и эксплуатации зданий и сооружений» и подтверждает присвоение квалификации «Специалист по планово-экономическому обеспечению (экономист по планированию)»
14	09.11.2022	Шимолин Р.А.	Преподаватель	ГАПОУ СО "Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова»	Обучение по ПП, 300 часов	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Присваиваемая квалификация: Преподаватель.
15	28.12.2022	Новикова П.А.	Педагог дополнительного образования	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 300 часов	«Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» на ведение проф. деятельности в сфере «образования». Присваиваемая квалификация: Педагог дополнительного образования детей и взрослых.
16	31.08.2022	Горнаева Н.В.	Воспитатель	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 300 часов	"Организация деятельности по воспитательной работе с группой обучающихся в условиях общежития" на ведение проф. деятельности в сфере "образования" и подтверждает присвоение квалификации "Воспитатель"
17	14.06.2022	Зырянов М.М.	Мастер ПО	ФГБОУ ВО "Уральский государственный	Обучение по ПП, 252 часа	"Основы охотоведения и охотхозяйственной деятельности" на ведение

				лесотехнический университет"		проф. деятельности в сфере "охотхозяйственной деятельности"
18	15.06.2022	Новоселова Т.П.	Методист	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 540 часов	«Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» Квалификация "Методист образовательной организации"
19	12.10.2022	Сибирякова Л.В.	Преподаватель	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 540 часов	«Методическая работа в онлайн-образовании» на ведение проф. деятельности в сфере «образования и педагогики». Присваиваемая квалификация: Методист онлайн-образования
20	05.11.2022	Кузнецов С.А.	Преподаватель	ГАПОУ СО "Талицкий лесотехнический колледж им.Н.И.Кузнецова"	Обучение по ПП, 300 часов	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения». Присваиваемая квалификация: Преподаватель
21	19.06.2022	Деделова Т.А.	Преподаватель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Обучение по ПП, 300 часов	"История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации" и подтверждает присвоение квалификации "Учитель истории и обществознания"
22	24.12.2022	Моторина О.И.	Воспитатель	ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»	Обучение по ПП, 576 часов	«Теория и методика дополнительного образования детей»
23	14.12.2022	Рыжкова О.А.	Заведующий по практическому обучению	ООО "Инфоурок"	Обучение по ПП, 540 часов	«Организация менеджмента в образовательной организации» на ведение проф. деятельности в сфере «образования». Присваиваемая квалификация: Менеджер образования
24	22.06.2022	Семакова Ю.И.	Заведующий филиалом	ООО «Инфоурок»,	Обучение по ПП, 270 часов	«Медиация» на ведение проф. деятельности в сфере медиации. Присваиваемая квалификация «Специалист в области медиации (медиатор)».

Участие во Всероссийских и Международных конкурсах

№ п/п	ФИО	Дата	Уровень	Место	Номинация
1	2	3	4	5	6
1	Баева Александра Сергеевна	13.02.2022	Министерство спорта Российской Федерации Всероссийская массовая лыжная гонка	1	«Лыжня России-2022»
2	Александрова Ирина Анатольевна	27.01.2022	ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс	1	Воспитательная деятельность Конкурсная работа: «Досуговая деятельность студентов»
3	Ракульцева Ирина Владимировна	29.03.2022	МИР ПЕДАГОГА Всероссийская викторина	1	«Культурно-социальный процесс российского образования»
4	Силантьева Марина Николаевна	18.02.2022	Мир-Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Коммуникативная компетентность педагога»
5	Силантьева Марина Николаевна	25.03.2022	ФГОС онлайн Международная олимпиада	1	«Правовая компетентность педагога»
6	Силантьева Марина Николаевна	25.03.2022	ФГОС онлайн Международная олимпиада	1	«По знанию прав ребенка»
7	Силантьева Марина Николаевна	25.03.2022	ФГОС онлайн Международная олимпиада	1	«День Победы»
8	Александрова Ирина Анатольевна	02.02.2022	ФГОС класс. РФ Всероссийский конкурс	1	Блиц-олимпиада: «Тревожные дети»
9	Силантьева Марина Николаевна	18.02.2022	Мир-Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Профессиональная компетентность преподавателя СПО»
10	Чиянова Нина Витальевна	28.03.2022	Всероссийское издание «Слово педагога» Региональный конкурс	2	«Гражданско-патриотическое воспитание детей в системе образования РФ»
11	Чиянова Нина Витальевна	29.03.2022	Диплом педагога Всероссийский конкурс для педагогов	1	Ко Дню Защитника Отечества: «Лучший сценарий Праздника Мужества» Конкурсная работа «Мой папа был солдатом»
12	Дюбанова Наталья Владимировна	02.03.2022	Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада	1	Метод проектов в образовательном учреждении
13	Иванов Александр Николаевич	24.03.2022	Солнечный свет Международная интернет-олимпиада	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания»
14	Иванова Валентина Владимировна	26.03.2022	Новое достижение Всероссийская викторина	2	«ИКТ – как уровень педагогической компетенции»
15	Иванова Валентина Владимировна	Март 2022	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	1	Всероссийское онлайн – тестирование по педагогике. Тест: «Основы педагогического мастерства»
16	Иванова Валентина	22.03.2022	ФГОС Онлайн	1	Творческие работы педагогов. Работа: «Кухня полная

	Владимировна		Международный конкурс		веществ»
17	Иванова Валентина Владимировна	24.03.2022	Солнечный свет Международная интернет-олимпиада	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для педагогов
18	Иванова Валентина Владимировна	24.03.2022	Солнечный свет Международная интернет-олимпиада	1	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» По биологии для педагогов
19	Корякина Елизавета Михайловна	04.02.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	1	«Культура здорового образа жизни»
20	Микушина Ольга Геннадьевна	22.02.2022	Аттестатика Всероссийская олимпиада	3	«Организация производственной практики студентов в системе среднего профессионального образования»
21	Михайлова Александра Анатольевна	28.02.2022	Эрудит. Онлайн Международный конкурс по кулинарии	3	«Крупы и каши»
22	Накладнов Владимир Александрович	08.02.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	1	«Современный урок в профессиональном образовании»
23	Накладнов Владимир Александрович	08.02.2022	Педагогический кубок	2	«Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»
24	Николаев Сергей Анатольевич	2022	ГАПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» Областной дистанционный вокально-поэтический конкурс «Помнит сердце»	2	Стихи «Не дрогнув, я в бой ухожу»
25	Новоселова Татьяна Павловна	24.03.2022	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада»	2	«Цифровые технологии в обучении как условие реализации требований ФГОС»
26	Полыгалова Галина Анатольевна	14.03.2022	Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада	1	«Вопросы аттестации педагогических работников»
27	Федоров Александр Владимирович	25.02.2022	Аттестатика Всероссийская олимпиада	1	«Контроль и оценка знаний на уроках ОБЖ»
28	Южакова Татьяна Ивановна	29.03.2022	Всероссийское издание «Слово педагога» Международное тестирование	2	«ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»
29	Яковенко Светлана Анатольевна	02.03.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	2	«Активные методы обучения в профессиональном образовании»
30	Яковенко Светлана Анатольевна	02.03.2022	Международный центр образования и педагогики Международный конкурс	1	«Педагогические проекты. Учебно-исследовательская и проектная деятельность»
31	Артюшкина Ольга Валерьевна	17.05.2022	Мир – Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Информационная компетентность педагога: Сервисы Web 2.0 в образовании»
32	Артюшкина Ольга Валерьевна	12.04.2022	Онлайн – Олимпиада Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Активные и интерактивные методы обучения»
33	Астратов Борис	22.05.2022	ФГОС соответствие	2	«Рабочие программы в соответствии с требованиями

	Александрович		Всероссийская олимпиада		ФГОС»
34	Берсенев Владимир Александрович	26.05.2022	Солнечный свет Международная интернет – олимпиада	1	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства»
35	Герасимова Наталья Александровна	18.05.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	3	«Самообразование педагога в современном профессиональном образовании»
36	Герасимова Наталья Александровна	19.05.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	2	«Профессиональная этика педагога профессионального образования»
37	Иванов Александр Николаевич	27.04.2022	МЦОиП Международный конкурс	1	«Профессиональное мастерство. ИКТ в производственном обучении»
38	Иванов Александр Николаевич	Май 2022	Тотальное тестирование Всероссийское тестирование «ТоталТест»	1	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»
39	Иванова Валентина Владимировна	11.05.2022	PRO Педагога Всероссийская олимпиада	1	«Воспитание – как основа современного общества»
40	Иванова Валентина Владимировна	Апрель 2022	ПедЭксперт Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	1	Профессиональные компетенции педагога. Тест: «Профессиональная компетентность педагога»
41	Иванова Валентина Владимировна	22.04.2022	МЦОиП Международная интернет – олимпиада	1	«Правовая компетентность педагога»
42	Иванова Валентина Владимировна	Май 2022	Тотальное тестирование Всероссийское тестирование «ТоталТест»	1	«Основы педагогического мастерства»
43	Ложкова Юлия Анатольевна	17.05.2022	Мир – Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Инновационные процессы в образовании»
44	Маслакова Ольга Сергеевна	17.05.2022	ФГОС проверка. РФ Всероссийская олимпиада	2	Блиц – олимпиада «Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»
45	Михайлова Александра Анатольевна	30.05.2022	Эрудит. Онлайн Международный конкурс по кулинарии	1	«Праздничные блюда»
46	Мухамидзярова Ольга Анатольевна	17.05.2022	Мир – Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Профессиональная компетентность преподавателя СПО»
47	Новоселова Татьяна Павловна	18.05.2022	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада	1	«Рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС»
48	Новоселова Татьяна Павловна	18.05.2022	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада	3	«Совокупность требований ФГОС среднего общего образования»
49	Орлов Николай Николаевич	18.05.2022	Мир – Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Информационные технологии в педагогической деятельности»
50	Полыгалова Галина Анатольевна	31.05.2022	«ЗНАЮ ВСЁ» Всероссийская олимпиада	2	«Правовая компетентность современного педагога»
51	Портнягин Илья	17.05.2022	Мир – Олимпиад	2	«Информационные технологии в педагогической

	Николаевия		Всероссийская педагогическая олимпиада		деятельности»
52	Соколов Павел Николаевич	18.05.2022	Айда Всероссийская олимпиада	1	«Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС»
53	Федоров Александр Владимирович	18.05.2022	Мир – Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Профессиональная компетентность учителя ОБЖ»
54	Федорова Екатерина Владимировна	18.05.2022	Мир – Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Профессиональная компетентность педагога-организатора»
55	Михайлова Александра Анатольевна	02.06.2022	Педразвитие Международный конкурс	1	«Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»
56	Герасимова Алена Васильевна	28.03.2022	Мир – Олимпиад Всероссийская олимпиада для преподавателей	1	«Интерактивные методы обучения на уроках дисциплин профессионального цикла»
57	Герасимова Алена Васильевна	28.03.2022	Солнечный свет Всероссийская интернет-олимпиада	1	«Правовая компетентность педагога»
58	Герасимова Алена Васильевна	03.06.2022	Слово педагога Международный конкурс	3	«Совместная деятельность педагогов и родителей»
59	Герасимова Алена Васильевна	07.06.2022	Слово педагога Международный конкурс	1	«Грани педагогики»
60	Ракульцева Ирина Владимировна	29.03.2022	Мир педагога Всероссийская викторина	1	«Культурно-социальный процесс российского образования»
61	Ракульцева Ирина Владимировна	15.04.2022	Педразвитие Всероссийский конкурс	2	«Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях (ФГОС)»
62	Ракульцева Ирина Владимировна	18.04.2022	Завуч Всероссийский конкурс	1	«Роль классного руководителя (куратора) в формировании основных направлений воспитательной работы студентов»
63	Маслакова Ольга Сергеевна	20.09.2022	Образовательный марафон Всероссийская олимпиада	1	«Портфолио современного педагога в структуре оценки его профессионализма»
64	Маслакова Ольга Сергеевна	20.09.2022	Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада	1	«Нестандартные уроки»
65	Иванов Александр Николаевич	05.10.2022	Евроко.РФ Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	1	«Обобщение педагогического опыта»
66	Иванов Александр Николаевич	09.09.2022	ФГОСобразование XIV Всероссийский педагогический конкурс	1	«Современные образовательные технологии по ФГОС»
67	Иванова Валентина Владимировна	09.09.2022	ФГОСобразование XIV Всероссийский педагогический конкурс	1	«Соответствие компетенций учителя химии требованиям ФГОС»
68	Иванова Валентина Владимировна	14.10.2022	Знание Международный конкурс педагогического мастерства	финалист	«Педагог года 2023»

69	Микушина Ольга Геннадьевна	29.07.2022	Аттестатика Всероссийская олимпиада	2	«Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности»
70	Осмоловская Анна Юрьевна	22.09.2022	Образовательный марафон Всероссийская олимпиада	1	«Метод проектов и проектирование учебного процесса»
71	Чиянова Нина Витальевна	01.08.2022	ТоталТест Всероссийское тестирование	1	«Организация самостоятельной работы в условиях реализации новых ФГОС»
72	Герасимова Наталья Александровна	19.11.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	1	«Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в профессиональном образовании»
73	Герасимова Наталья Александровна	12.11.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	1	«Проект «Разговоры о важном» в системе профессионального образования»
74	Деделова Татьяна Анатольевна	18.10.2022	Новое достижение Всероссийская викторина	2	«Культурно-социальный процесс российского образования»
75	Деделова Татьяна Анатольевна	01.11.2022	Росконкурс Всероссийское тестирование	1	«Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации требований ФГОС»
76	Деделова Татьяна Анатольевна	01.10.2022	ПедЭксперт Всероссийское тестирование	1	«Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»
77	Иванов Александр Николаевич	10.11.2022	ПедЭксперт Всероссийское тестирование	1	Оценка уровня квалификации педагогов «Мастер производственного обучения»
78	Иванов Александр Николаевич	01.10.2022	ТоталТест Всероссийское тестирование	1	«Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»
79	Иванов Александр Николаевич	26.10.2022	Директ-Медиа Международная викторина для педагогов	2	«Педагогические технологии»
80	Иванов Александр Николаевич	01.11.2022	ПедЭксперт Всероссийское тестирование	1	«Профессиональная компетентность педагога»
81	Иванова Валентина Владимировна	30.10.2022	Педразвитие Международная олимпиада	1	«ИКТ как средство повышения качества образования»
82	Иванова Валентина Владимировна	01.11.2022	ПедЭксперт Всероссийское тестирование	1	Общая педагогика и психология «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»
83	Кузнецов Сергей Александрович	30.11.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	2	«Внедрение Интернет в учебный процесс в профессиональном образовании»
84	Кузнецов Сергей Александрович	11.12.2022	ФГОСурок Всероссийская олимпиада	3	«Основы строительного производства»
85	Кузнецов Сергей Александрович	30.11.2022	Педагогическая практика Всероссийская олимпиада	1	«Проект «Разговоры о важном» в системе профессионального образования»
86	Ложкова Юлия	07.11.2022	Педагогическая практика	2	«Противодействие терроризму в образовательном

	Анатольевна		Всероссийская олимпиада		учреждении»
87	Маслакова Ольга Сергеевна	28.11.2022	Педагогический кубок Всероссийская блиц-олимпиада	лауреат	«Самообразование педагога- необходимый ресурс педагогического мастерства»
88	Маслакова Ольга Сергеевна	28.11.2022	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада	1	«Игровые технологии, как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС»
89	Микушина Ольга Геннадьевна	01.11.2022	ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» Областной онлайн-конкурс	2	Фотоколлаж «Профессия в кадре»
90	Михайлова Александра Анатольевна	16.12.2022	МЦОиП Всероссийский конкурс	1	«Мой мастер-класс» «Поварское дело»
91	Михайлова Александра Анатольевна	25.11.2022	Эрудит.Онлайн Международный конкурс	1	«Введение в кулинарию»
92	Новоселова Татьяна Павловна	15.12.2022	ФГОС соответствие Всероссийская олимпиада	3	«Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»
93	Осмоловская Анна Юрьевна	21.11.2022	Образовательный марафон Всероссийская олимпиада	2	«Инновации в образовании: сущность, причины, виды»
94	Полыгалова Галина Анатольевна	25.11.2022	Подари знание Всероссийская олимпиада	2	«Профессиональное самообразование педагога»
95	Ракульцева Ирина Владимировна	24.11.2022	Педразвитие Международная олимпиада	1	«Аттестация педагогических кадров, как фактор профессионального роста"
96	Ракульцева Ирина Владимировна	24.11.2022	Портал образования Всероссийский конкурс	1	«Гражданско-патриотическое воспитание в рамках новых ФГОС»
97	Ракульцева Ирина Владимировна	01.11.2022	Время знаний Всероссийская блиц-олимпиада	1	«Активные методы обучения в современных условиях»
98	Ракульцева Ирина Владимировна	24.11.2022	Педразвитие Международная олимпиада	1	«Социокультурный контекст образования как идеи и системы»
99	Сибирякова Любовь Валерьевна	27.11.2022	Знаю всё Всероссийская олимпиада	2	«Аттестация студентов с применением демонстрационного экзамена»
100	Сибирякова Любовь Валерьевна	01.10.2022	ТоталТест Всероссийское тестирование	1	«Развитие Soft skills как тренд современного образования»
101	Федорова Екатерина Владимировна	19.10.2022	Мир Олимпиад Всероссийская педагогическая олимпиада	1	«Профессиональная компетентность педагога – организатора»
102	Шелковов Артем Андреевич	21.11.2022	Образовательная система INNOVATICUM Второй Всероссийский конкурс	1	«Я провожу урок»
103	Шелковов Артем Андреевич	09.11.2022	Горизонты педагогики Всероссийский конкурс Блиц-олимпиада	1	«Основы финансовой грамотности»
104	Яковенко Светлана Анатольевна	19.10.2022	Педагогический успех Всероссийская олимпиада	2	«Современные интерактивные уроки»

Ежегодно в колледж приходят молодые специалисты, которые уже в начале своей деятельности испытывают затруднения профессионального, психологического и социального характера. В помощь начинающему педагогу в рамках программы наставничества в колледже создан клуб «Молодой педагог». Общее руководство клубом осуществляет методист Новоселова Т. П. Курирует наставнические пары заведующий методическим кабинетом Дюбанова Н. В.

В 2022 году были созданы 6 наставнических пар (наставник – наставляемый): Орлов С. И. – Падерин Е. В., Ракульцева И. В. – Третьякова Ю. М., Трусов В. И. – Иванов А. Н., Новоселова С. П. – Микушина О. Г., Астратов Б. А. – Портнягин И. Н., Соколов П. Н. – Федоров А. В. Наставники и методисты ведут постоянную работу по созданию условий для профессионального становления молодых специалистов, посещая занятия наставляемых с обязательным разбором занятий, обеспечивая методической и нормативно-правовой литературой.

На начальном этапе работы по программе наставничества было разработано Положение о клубе «Молодой педагог», определена цель и сформулированы задачи.

Целью деятельности клуба «Молодой педагог» является планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, удовлетворении профессиональных и социальных запросов молодых педагогов.

Основными задачами клуба являются формирование и развитие корпоративной и профессиональной культуры молодых педагогов, повышение квалификации и профессиональный рост молодых педагогов, пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов и педагогического опыта молодых педагогов, выявление затруднений педагогов в осуществлении педагогической деятельности и оказание им помощи в преодолении данных затруднений, помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс, установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами, создание условий для творческой самореализации.

В 2021-2022 учебном году был разработан план работы клуба на текущий учебный год. В состав клуба вошло 8 педагогов со стажем работы до 5 лет. В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы: сообщения, доклады, «круглые столы».

За отчетный период было проведено 6 заседаний клуба «Молодой педагог» по следующим темам:

- Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога». «Самообразование педагога как одна из форм профессионального мастерства».
- Психолого-педагогическая культура преподавателя: эмоциональная стрессоустойчивость молодого преподавателя
- Анализ работы клуба «Молодой педагог» за 2021-2022 учебный год. Составление отчета о работе клуба за год.
- Формирование документации по работе клуба «Молодой педагог», план работы на 2022-2023 учебный год, обновление списка участников.
- Учебное занятие – основная форма организации учебно-воспитательного процесса. Методическое требование к современному учебному занятию. Технологическая карта.
- Актуальные вопросы по повышению квалификации, прохождению аттестации, стажировки. Круглый стол: Встреча администрации колледжа с молодыми педагогами.

Практика организации и помощи молодым специалистам текущего года показала, что без диагностики нельзя оптимально управлять какими бы то ни было педагогическими процессами. Смысл диагностирования состоит в том, чтобы получить реальную и по возможности наглядную картину действительности.

Молодым специалистам были предложены анкеты изучения потребностей преподавателя в образовательном процессе. Анализ анкет показал, большая часть вопросов у молодых специалистов возникает при непосредственном проведении уроков и контроле деятельности студентов, внедрении передовых технологий, умении оценить результат согласно поставленной цели, овладение содержанием рабочих программ. С учетом полученных результатов был выстроен план проведения и темы заседаний на следующий учебный год.

В будущем учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами методистов в направлении обогащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС, продолжении работы по инновационным технологиям, повышении профессионального уровня через саморазвитие педагога.

Уже в течение 1 года работы молодых специалистов наблюдается рост профессиональных показателей. Все активно работают: проводят открытые занятия, участвуют в конкурсах профмастерства, в педагогических чтениях колледжа, заседаниях клуба и др. мероприятиях.

Вывод по итогам за 2022 год: методическая работа позволяет изучить личностные качества молодых педагогов и недостатки в их деятельности, оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических задач развития колледжа напрямую зависит от качества библиотечно – информационного обеспечения учебного процесса, что в свою очередь достигается прежде всего путем комплектования библиотечного фонда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами колледжа, а также от профессиональной компетентности сотрудников библиотеки в умении сформировать у читателей навыки независимого пользователя как традиционными средствами обучения (книгой), так и другими носителями информации (электронными ресурсами), умения осуществлять поиск, отбор и критическую оценку информации, используя всю систему информационно- библиографических ресурсов библиотеки.

Центром информационно-методического обеспечения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» является библиотечно-мультимедийный комплекс, который обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями. В своей работе библиотечно-мультимедийный комплекс руководствуется Федеральным законом «О библиотечном деле», Уставом ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова», Кодексом этики российского библиотекаря, Правилами пользования библиотечно-мультимедийным комплексом ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова, Правилами внутреннего распорядка библиотечно-мультимедийного комплекса ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И Кузнецова.

Библиотечно-мультимедийный комплекс состоит из 4 отделов: абонемента и читального зала, медиатеки и резервного фонда площадью 720 кв.м. Абонемент представляет собой помещение, оборудованное 47 стеллажами, каталожным шкафом, 5 выставочными витринами, 3 книжными шкафами, 3 кафедрами, 1 автоматизированным рабочим местом библиотекаря.

Читальный зал оборудован компьютерными местами с выходом в Интернет для студентов и преподавателей, книжными шкафами, витринами, компьютерными шкафами.

Зал медиатеки обеспечен мультимедийным комплектом (проектором, экраном, компьютером) для проведения презентаций, открытых уроков, массовых мероприятий, автоматизированным рабочим местом библиотекаря, акустической системой, книжными витринами, шкафами, столами.

Резервный фонд образован в 2017 году, в него входит формирующийся фонд редкой книги. Для полноценного функционирования отдел обустроен оборудованием: книжными шкафами, стеллажами, столами для читателей с 28 посадочными местами, автоматизированным рабочим местом для библиотекаря, каталожным шкафом.

Студенты ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» обеспечены доступом к библиотечному фонду, который сформирован в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

Ежеквартально просматриваются новые каталоги учебной литературы и учебных электронных изданий, своевременно оформляются заявки от преподавателей. Ежегодно проводится перерегистрация читателей.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование осуществляется согласно требованиям ФГОС СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для начального и среднего профессионального образования» издательских центров «Академия», «Литрес», «Феникс» г. Ростов-на-Дону, «Юрайт» и другими.

В библиотечно-мультимедийном комплексе используют справочно-поисковую систему «Консультант Плюс онлайн», которая включает в себя официальные тексты нормативно-правовых документов, литературу по праву, комментарии к законодательным актам, справочную информацию.

Основными направлениями работы библиотечно-мультимедийного комплекса являются: пропаганда историко-патриотических знаний, экологических знаний, интеллектуальное, эстетическое и творческое развитие личности. Данные направления выполняются с помощью предоставления источников информации, оформления разнообразных выставок, информационных стендов и буклетов, проведения мероприятий, классных часов, подготовкой информационных статей на сайт колледжа и т.п. Библиотечно-мультимедийный комплекс колледжа раскрывает свои фонды и ориентирует в них читателей, откликается на значимые события культурной жизни, памятных литературных и исторических дат.

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Данная система основана на стандартных Интернет протоколах и позволяет четко определять структуру сети.

На момент самообследования общее количество вычислительной техники в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» составляет 86 единиц, из них в учебном процессе используются 32. Персональными компьютерами для проведения практических занятий групп студентов укомплектованы учебные кабинеты и библиотечно-мультимедийный комплекс.

Все компьютеры подключены к локальной сети и обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в соответствии с разграничением прав доступа, в зависимости от категории пользователя. Подключение к внешней сети «Интернет» осуществляется по телефонной линии с использованием технологии PPoE. Все программное обеспечение является лицензионным или относится к категории свободно – распространяемого. Оснащенность образовательного процесса представлена следующим программным обеспечением.

Таблица - Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Программное обеспечение	Вид программного обеспечения
1	2
1.Операционные системы:	Microsoft Windows Vista Business Microsoft Windows XP Professional SP3 Microsoft Windows Seven Professional SP1 Microsoft Windows 8.1
2.Пакет MS Office:	Microsoft Office Standard 2007 (Russian) Microsoft Office Professional 2003 (Russian) Microsoft Office Professional Plus 2007 (Russian)
3.Антивирусные пакеты	Kaspersky Expoint Security 10
4. Утилиты	Adobe Flash Player 10 ActiveX FreeCommander 2009.02 Adobe Reader 10X - Russian [Русский]
5.Архиваторы	7Zip 4.65
6.Справочные системы	Консультант Плюс Система Главбух - бухгалтерская справочная система
7.Среда разработки	Microsoft Adobe 1С
8. Обучающие программы	Предприятие 8.2 комплект для учебных заведений Компас 3D Наш Сад 3.0

С 2011 года функционирует официальный сайт ГАПОУ С «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» www.tallk.ru. Сайт ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» действует на основании Положения об официальном сайте. Дополнительно для содействия PR-деятельности колледжа используется официальная группа колледжа в социальной сети ВКонтакте (более 1700 участников), информационные стенды учреждения.

В течение 2022 года велась работа с формулярами должников, не сдавших вовремя книги. Проводилась работа по взаимодействию Медиатеки с воспитателями и кураторами групп. Обновлялся список экстремистских материалов, запрещенных в образовательном учреждении.

Проводилась проверка библиотечного фонда на выявление документов, содержащих материалы экстремистской направленности. Составлены Акты об отсутствии таковых материалов в библиотечном фонде.

Проводилась работа по ведению электронного каталога «ИРБИС». Велась перепись книжного фонда (инвентаризация).

С целью развития у обучающихся студентов колледжа профессиональной культуры, читательских навыков библиотека ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И Кузнецова сотрудничает с МКОУ ТГО «Библиотечно-информационным центром» им. Поклевских-Козелл, с музеем разведчика Н.И Кузнецова.

За 2022 год проведено 24 мероприятия (классные часы для студентов колледжа - беседы, презентации, викторины), организовано 14 книжных выставок, 38 заметок размещены на сайт колледжа.

Комиссия по самообследованию установила, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию и уровня подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5.4. Состояние материально-технической базы колледжа

Материально-техническая база ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» отвечает установленным требованиям к обеспеченности учебного процесса при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих и служащих. Образовательная деятельность в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова» осуществляется на 2-х площадках общей площадью

14040 кв.м. Информационная справка по материально-техническому обеспечению учебного процесса представлена в таблице ниже.

Таблица – Информационная справка по материально-техническому обеспечению учебного процесса

Общая площадь зданий и сооружений (кв.м)	14040
в том числе:	
находящаяся на праве оперативного управления	14040
арендуемая	-
сдаваемая в аренду	-
Год сдачи в эксплуатацию каждого отдельно взятого здания (сооружения)	№ пп 1 - Учебный корпус № 1, 1929 год № пп 2 – Спортзал, 1929 год № пп 3 - Учебный корпус № 2, 1960 год № пп 4 - Административное здание, 1917 год № пп 5 – Общежитие, 1979 год № пп 6 - Учебно- лабораторный корпус, 1988 год № пп 7 - Деревообрабатывающий цех, 1958 год № пп 8 - Здание электрического цеха, 1958 год № пп 9 – Сушилки, 1985 год № пп 10 - Здание механического цеха, 1961 год № пп 11 - Здание гаража, 1978 год № пп 12 - Здание котельной № 2, 1958 год № пп 13 - Здание проходной, 1968 год № пп 14 - Складское помещение, 1974 год № пп 15 - Лесопильный цех, 1983 год
Общая площадь, приходящаяся на одного студента приведенного контингента (по лицензии)	13,0
Площадь учебно-лабораторных зданий и сооружений	5266
Наличие общежитий и количество мест в них	240
% обеспеченности нуждающихся студентов в общежитии	100

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, компьютерные кабинеты, учебно-производственные мастерские, библиотечно-мультимедийный комплекс, спортивные залы, спортивная площадка, медпункт, административные и служебные помещения. Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их в учебном плане специальностей и профессий. Колледж располагает: 51 учебными кабинетами для теоретического обучения; 18 лабораториями; 13 мастерскими; 4 полигонами; 2 спортивными залами; 2 музеями, 1 методическим кабинетом.

Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских направлено на обеспечение эффективного выполнения требований ФГОС СПО по специальности/профессии по профильным для кабинетов учебным дисциплинам, профессиональным модулям, отраженным в рабочих программах в части создания условий для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта.

Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы рабочими местами индивидуального пользования. Конструкция и организация рабочих мест учебных кабинетов и лабораторий обеспечивают возможность выполнения работ в полном соответствии с рабочими программами и безопасные условия для организации образовательного процесса.

Кабинеты и лаборатории аттестованы, эстетично оформлены, имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть

паспорт. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к образовательным программам. В них имеются: учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, необходимый дидактический материал и контролирующего характера.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами, на каждом этаже – планы эвакуации при пожаре, видеонаблюдение.

Кабинеты по техническим дисциплинам оформлены большим количеством узлов, агрегатов, их разрезов, действующих макетов, рабочими агрегатами, механизмами. В лабораториях достаточное количество демонстрационного, лабораторного оборудования, а в мастерских необходимого оборудования, инструмента, узлов и агрегатов в разрезах и в сборке.

В учебных кабинетах по дисциплинам профессиональной и общегуманитарной и естественнонаучной подготовки имеются компьютеры, проекторы и другое оборудование для использования современных носителей информации, современных форм контроля и самоконтроля.

При использовании материально-технической базы реализуется принцип универсальности - возможности применения одного и того же учебного оборудования для решения комплекса задач в учебной и практико-ориентированной деятельности в различных предметных областях, с использованием различных методик обучения.

Для обеспечения высокого уровня организации внеурочной работы по формированию потребности в физической активности обучающихся в колледже имеются: 2 спортивных зала, тренажерный зал, лыжная база, оснащенные необходимым инвентарем, позволяющим выполнять в полной мере программные требования (гимнастическое оборудование, теннисные столы, беговые дорожки, велотренажёр, лыжи). Спортивные команды ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» обеспечены индивидуальной формой. Своевременно и в необходимом количестве приобретается спортинвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные.

В течение отчетного периода улучшение материально-технической базы ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова» происходило по следующим направлениям:

1. Приобретение нового оборудования.

Оснащение Физкультурно-оздоровительного комплекса спортивным инвентарем.

2. Мероприятия по выполнению требований отдела надзорной деятельности по Талицкому району.

Проводится текущее обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре, проведено обучение по пожарно-техническому минимуму ответственных лиц. При проведении плановой проверки отдела надзорной деятельности нарушения не выявлены.

3. Мероприятия по выполнению требований Роспотребнадзора.

Проведены лабораторные исследования в соответствии с Программой производственного контроля, организованы и проведены периодические медицинские осмотры работников.

По итогам самообследования комиссия делает вывод, что материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных, практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебных практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в колледже

Стандарты качества образования - это совокупность требований, предъявляемых к знаниям выпускников учебного заведения и обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы колледжа.

Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом, и социальным запросам.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС СПО специальности/профессии являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки студентов, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения. Фактически - это означает, что именно требования стандарта должны быть положены в основу требований к оценке подготовки студентов. И, тем самым, именно требования стандартов могут быть положены в основу оценки качества образовательной деятельности в образовательной организации.

Мониторинг в системе образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям студентов.

Всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется с помощью экспертизы. При проведении экспертизы применяется метод измерения или метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью комплектов оценочных средств, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым ОПОП СПО.

Оценка качества образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация студентов, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогических работников колледжа, посещение занятий и внеурочных мероприятий.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Свердловской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И. Кузнецова», определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов студентов колледжа (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения образовательных программ ФГОС СПО и профессиональному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество образовательных программ, принятых и реализуемых в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности колледжа.

Реализация системы оценки качества образования в ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов студентов включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО – отделение ППССЗ и ППКРС;
- итоговую (экзамен квалификационный по профессиональному модулю), промежуточную (дифференцированные зачеты и экзамены по учебным дисциплинам и МДК) и текущую аттестацию студентов;
- участие студентов и результативность в городских, областных, межрегиональных и всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении WorldSkills.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательно-воспитательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным учебным и производственным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия организации охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- анализ сохранности контингента студентов;
- анализ результатов трудоустройства выпускников колледжа;
- оценку открытости колледжа для родителей и общественных организаций.

Содержание процедуры оценки качества образовательных программ, принятых и реализуемых в ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова», условия их реализации включает в себя:

- анализ соответствия учебных планов по профессии/специальности и рабочих программ;
- анализ соответствия рабочих программ профессиональным стандартам по специальности/профессии, компетенциям WorldSkills.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват студентов таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие студенческого самоуправления;

- удовлетворенность студентов и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности студентов;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений среди студентов колледжа;

- организация воспитательной работы в студенческом общежитии.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышение квалификации, стажировки, участие в работе методических объединений.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения студентов;

- подготовку и участие в работе аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, WorldSkills,

Содержание процедуры общественного участия в оценке и контроле качества образования включает в себя:

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И.Кузнецова» осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования (педагогам, студентам, родителям, работодателям, учредителю);

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

В таблице 19 (Приложение 16) представлены результаты достижения показателей оценки качества образования и эффективности деятельности ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» до 2022 года.

Таким образом, существующая внутренняя система оценки качества позволяет готовить специалистов, рабочих и служащих на качественном уровне.

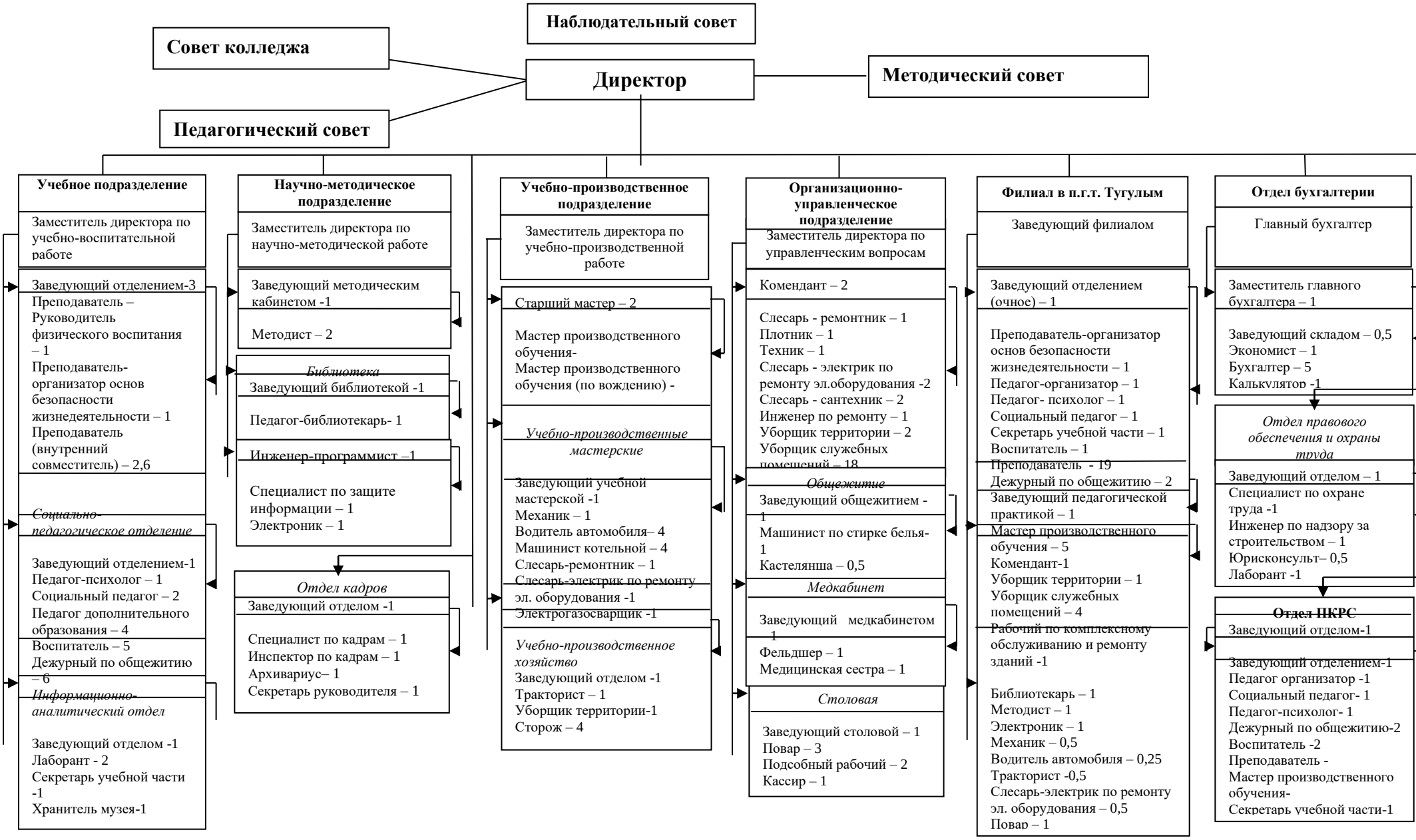
Приложение 1

Таблица - Реализация ООП СПО в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2022 году

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
По программам подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
2	35.02.12	Садово – парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
3	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
4	21.02.05	Земельно–имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник Старший техник
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование	Специалист Слесарь по ремонту автомобилей
По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих				
8	08.01.24	Мастер столярно–плотничных, паркетных и стекольных работ	Среднее профессиональное образование	Столяр строительный, плотник, паркетчик
8	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
9	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
10	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Кассир торгового зала Контролер–кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров

Приложение 2

Структура управления деятельностью государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»



Приложение 3

Таблица - Результаты учебной практики в разрезе отделений, специальностей, профессий за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Код	Специальность/ Профессии	Качество по практическому обучению, %	
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	2	3	4
Очное отделение ППССЗ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	34	39
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	49	51
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	46	50
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	66	68
21.02.05	Земельно–имущественные отношения	72	74
Очное отделение ППКРС			
19.01.17	Повар, кондитер	87	89
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	63	65
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	76	77
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	81	87

Приложение 4

Таблица - Основные базовые предприятия для прохождения производственной практики в 2022 году

Код	Наименование специальности/ профессии	Место проведения
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Межрайонная инспекция ФНС РФ № 11 по Свердловской области ЗАО «Талицкое» ОАО «Талицкий хлебокомбинат» Администрация Талицкого городского округа
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ООО «Талицкая автотраспортная база» АО «Свердловскавтодор» филиал Талицкого ДРСУ УМП «Талицкий молочный завод» ООО «Омнибус» АООТ «Талицкое ремонтно – техническое предприятие» Талицкий филиал ФГБУ Управление «Свердловскмелиоводхоз» ООО Завод «ЛЭКС»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ГКУ СО «Талицкое лесничество», НПП «Припышминские боры» ГКУ СО «Тугулымское лесничество» МКУ ТГО «Управление ТГО»
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «Строительное управление № 6» ООО «Талицкая строительная компания» ООО «ТМПМК-2».
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ООО «КСК «Тюменьстроймонтаж», Производственное отделение Талицкие электрические сети филиала открытого акционерного общества «МРСК Урал» - «Свердловэнерго» МУП ТГО «Единая управляющая компания» АО ПО «Талэнергосервис», ОАО «Облкомунэнерго» АО «Ростелеком», ООО ТПМК «Агроспецмонтаж»
43.01.09	Повар, кондитер	Студенческая столовая колледжа ПО «Талицкое»

		ПО «Троицкое
21.02.05	Земельно–имущественные отношения	Администрация Пышминского городского округа ГБУ СО «Многофункциональный центр» МКУ ТГО «Управление ТГО» Филиал Талицкое БТИ СОГУП Областной центр недвижимости Администрация Талицкого городского округа Администрация Тугулымского городского округа ООО «Фасад» ООО «Фасад-Плюс»
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Талицкая автотраспортная база» АО «Свердловскавтодор» филиал Талицкого ДРСУ ООО «Омнибус» АООТ «Талицкое ремонтно–техническое предприятие» Талицкий филиал ФГБУ Управление «Свердловскмелиоводхоз» ООО Завод «ЛЭКС»
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ООО «Елена» магазин «Юлия» УМП «Талицкий молочный завод» ПО «Талицкое»
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	ООО «Строительное управление № 6» ООО «Талицкая строительная компания» ООО «ТМПМК-2» ООО «МЭЛС»

Приложение 5

Таблица – Результаты производственной практики за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы

Код	Специальность/ Профессии	Качество по практическому обучению, %	
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	2	3	4
Очное отделение ППССЗ			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	47	51
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	56	58
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	49	50
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72	74
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	87	88
Заочное отделение ППССЗ			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	87	90
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	85	88
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92	93
21.02.05	Земельно – имущественные отношения	89	90
Очное отделение ППКРС			
19.01.17	Повар, кондитер	85	86
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	78	80
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	76	77
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	79	81

Приложение 6

Таблица 6 - Динамика конкурса абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования на обучение по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» за период с 2019 по 2022 гг.

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень подготовки	Форма обучения	Учебный год		
					2019/2020	2020-2021	2021/2022
1	2	3	4	5	6	7	8
Отделение ППССЗ очная форма обучения							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,5
2	21.02.05	Земельно–имущественные отношения	Базовая	Очная	1,3	1,3	1,4
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,6
4	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовая	Очная	1,2	1,3	1,3
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Повышенный уровень	Очная	1,1	1,2	1,3
Отделение ППССЗ заочная форма обучения (бюджет)							
6	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовая	Заочная	1,3	1,3	1,2
7	23.02.07	Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов	Базовая	Заочная	1,2	1,2	1,2
Отделение ППРКС							
8	43.01.09	Повар, кондитер	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,2
11	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Базовая	Очная	1,2	1,2	1,2
12	38.01.03	Продавец, контролер-кассир	Базовая	Очная	1,3	1,4	1,4
13	08.01.24	Мастер столярно–плотничных, паркетных и стекольных работ	Базовая	Очная	1,2	1,2	1,4

Приложение 7

Таблица - Результаты промежуточной аттестации студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за 2 семестр 2021- 2022уч. года, 1 семестр 2022-2023 учебного года

№ п/п	Специальность/ профессия	2 семестр 2021-2022 учебного года		1 семестр 2022-2023 учебного года	
		Число студентов всего	% качества	Число студентов всего	% качества
1	2	3	4	5	6
Очное отделение ППССЗ					
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	98	39	239	25
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	101	58	152	71
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	83	42	109	51
4	35.02. 12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	80	48	106	32
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	79	47	104	51
Итого по очному отделению ППССЗ		**441**	**47**	**708**	**31**
Заочное отделение ППССЗ					
Обучение по специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета					
1	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	113	60	107	62
2	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	110	65	105	66
Итого по заочному отделению ППССЗ (обучение по специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета)		233	62	212	64
Обучение по специальностям с полным возмещением затрат					
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	81	80	111	88
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	74	0	0
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2	60	1	61
Итого по заочному отделению ППССЗ (обучение по специальностям с полным возмещением затрат)		101	71	112	61
Итого по заочному отделению ППССЗ		**334**	**67**	**324**	**63**
Очное отделение ППКРС					
Обучение по профессиям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета					
1	19.01.17 Повар, кондитер	105	62	96	56
2	38.01.03 Продавец, контролер-кассир	105	61	102	50
3	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	35	63	65	71

4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34	38	63	29
Итого по очному отделению ППКРС (обучение по профессиям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета)		***348***	***54***	***356***	***48***
Всего		**691**	**64**	**1405**	**56**

Приложение 8

Талица - Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по отделениям, специальностям, профессиям ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова»

№ п/п	Код	Наименование специальности /профессии	Год	Количество выпускников	Количество студентов, прошедших ГИА «хорошо» и «отлично»	Качественный показатель, %	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	Средний балл
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Отделение ППССЗ очная форма								
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2020	26	20	77	7	4,2
			2021	31	24	77	7	4,3
			2022	23	18	78	5	4,3
2	21.02.05	Земельно–имущественные отношения	2020	25	23	92	8	4,4
			2021	33	22	67	8	4,1
			2022	51	39	78	14	4,3
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2020	24	13	54	8	3,9
			2021	28	28	100	11	4,5
			2022	25	25	100	6	4,6
4	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2020	16	12	75	4	4,2
			2021	19	11	58	7	4,1
			2022	21	11	58	4	4,1
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2020	16	10	62	2	3,9
			2021	24	18	75	7	4,3
			2022	18	15	83	4	4,2
Итого по отделению ППССЗ очная форма			**2020**	**107**	**78**	**72**	**29**	**4,1**
			2021	**135**	**103**	**75**	**40**	**4,2**
			2022	**138**	**108**	**79**	**33**	**4,3**
Отделение ППССЗ заочная форма								
6	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2020	17	17	100	7	4,7
			2021	22	22	100	3	4,4
			2022	27	18	67	8	4,6
7	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	2020	19	19	100	-	4,7
			2021	25	25	100	3	4,6

		отраслям)	2022	-	-	-	-	-
8	23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2022	17	17	100	4	4,6
9	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (обучение с полным возмещением затрат)	2020	9	9	100	5	4,5
			2021	-	-	-	-	-
			2022	17	16	94	2	4,4
10	21.02.05	Земельно–имущественные отношения	2020	8	7	78	1	4,1
			2021	17	16	94	9	4,8
			2022	-	-	-	-	-
Итого по отделению ППССЗ заочная форма			**2020**	**53**	**52**	**95**	**13**	**4,5**
			2021	**64**	**63**	**98**	**15**	**4,6**
			2022	**61**	**51**	**87**	**14**	**4,5**
Отделение ППКРС очная форма								
10	19.01.17	Повар, кондитер	2020	33	27	82	6	4,2
			2021	25	15	60	5	4,2
			2022	25	14	60	5	4,2
11	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2020	33	22	67	6	4,2
			2021	30	20	67	5	4,2
			2022	25	19	76	2	4,0
Итого по отделению ППКРС очное отделение			**2020**	**104**	**84**	**82**	**36**	**4,4**
			2021	**121**	**92**	**82**	**8**	**4,4**
			2022	**101**	**90**	**84**	**10**	**4,3**
Всего			**2020**	**185**	**144**	**82**	**46**	**4,3**
			2021	**320**	**258**	**84**	**63**	**4,3**
			2022	**300**	**261**	**84**	**57**	**4,3**

Приложение 9

Таблица -Информационная справка об участии студентов ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» в олимпиадах, конкурсах всероссийского и международного уровней

Призовое место	Мероприятие
1	2
	Международный уровень
Диплом I место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Правоведение для 11 класса «Основы трудового права», Международная олимпиада, «Хочу все знать!» (г. Москва) по предмету «физическая культура»
Диплом II место	IV Международном дистанционном конкурсе «Старт»
Сертификат участника	5 Международная олимпиада «Интеллектуал» (познание)
Диплом I место	Международная олимпиада «Светоч знаний», учебный предмет Бухгалтерский учет
Диплом I место, Диплом III место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Физика», для студентов СПО;
Диплом I место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Биология», для студентов СПО;
Диплом I место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «География», для студентов СПО;
Диплом I место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Химия», для студентов СПО;
Диплом I место, Диплом III место	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «История», для студентов СПО;
Диплом II степени;	Международный творческий конкурс «Весна талантов 2022»,
Диплом II степени	Международный патриотический конкурс «Мой край. Моя страна»;
Диплом I место Диплом участника,	Международная олимпиада «Умное поколение», «Товароведение продовольственных товаров»;
Диплом I место	Международная олимпиада «Умное поколение», «Продавец, контролёр-кассир»;

Диплом участника	Международный центр образования и педагогики, интернет-олимпиада на тему «ИКТ»;
Диплом III место, Диплом II место	Международный конкурс для детей и молодежи «День российского студенчества – "Татьянин день»»
	Всероссийский уровень
Диплом I место	«Мир олимпиад» по математике, Викторина «Математика царица наук», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» «Конституция Российской Федерации», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Менеджмент», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Осуществление кадастровых отношений», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Теория менеджмента», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы менеджмента», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Землеустройство», Всероссийская олимпиада «STUD PORTAL» по дисциплине «Информационные технологии в профессии. Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» деятельности», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Бюджетный учет», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Бухгалтерский учет», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Финансы организации», Всероссийская олимпиада «STUD PORTAL» по дисциплине «Статистика», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Экономика», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Дендрология», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Садово-парковое строительство и хозяйство», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Выполнение работ по профессии рабочего «Рабочий зеленого хозяйства»
Диплом II место	«Мир олимпиад» по математике, Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы землеустройства» Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Основы геодезии», Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по физической культуре», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-ура», Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Биология»
Диплом III место	«Мир олимпиад» по математике, «Олимпиада .ru» по математике,
Сертификат участника	Творческий конкурс «Здесь Родины моей начало…», Акция Стоп ВИЧ/СПИД, Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Управление территориями и недвижимым имуществом», Всероссийская олимпиада «Онлайн олимпиада» по дисциплине «Финансы , денежное обращение и кредит», Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Кадастры и кадастровый учет»

Сертификат участника	VIII Всероссийский смотр-конкурс творческих работ среди обучающихся образовательных учреждении «Блокадный Ленинград глазами современных детей», посвященный 79-летию полного освобождению Ленинграда от фашистской блокады. Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»
Диплом II место	Всероссийский конкурс творческих работ «Елочка, елка, лесной аромат»
Диплом 2 место	Всероссийская викторина «Развитие движения WorldSkills в России»;
Диплом 1 степени, Диплом 1 степени	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Литература», для студентов СПО
Диплом II место, Диплом I место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Русский язык», для студентов СПО;
Диплом 1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Черчение», для студентов СПО;
Диплом II место Диплом I место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Астрономии», для студентов СПО;
Диплом участника, Диплом I место	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «ПДД»;
Диплом II место, Диплом I место, Диплом III место	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Бухгалтерский баланс»; диплом 2 место, диплом 1 место, диплом 3 место
Диплом I место	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Устройство автомобиля»;
Диплом III место	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», «Электротехника»;
Диплом I место	Всероссийская интернет-олимпиада CTUD PORTAL, по дисциплине Металловедение
Диплом I место	Всероссийская олимпиада на портале «Мир олимпиад», дисциплина Основы строительного производства

Диплом I место Сертификат участника	Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц ОВЗ «Абилимпикс»
Сертификат участника	Федеральный конкурс фотографических работ «Лица профессии – 2022»
Диплом III место	Областной конкурс по творчеству М.И. Цветаевой среди обучающихся СПО
Сертификат участника	Областной конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»
Диплом I место, Диплом II место	Областной конкурс социальной рекламы «Я выбираю будущее»
Сертификат участника	Областной творческой конкурсе «Я, мои права и моя ответственность»
Диплом II место, Диплом III место	Областной конкурс фоторабот, посвященном 87-летию Госавтоинспекции
Диплом II место, Диплом III место	Областной конкурс социальной рекламы #Я выбираю-Будущее, посвященном Всероссийскому дню трезвости среди детей и молодёжи Восточного округа Свердловской области.
Диплом II место,	Областной конкурс «Профессиональный выбор»
Диплом I место	Областной конкурс презентаций среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования в номинации «Повар 21 века»
Сертификат участника	Областной конкурс презентаций среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования номинация «Почему я выбрал профессию «Повар»;
Диплом II место	Областной творческий конкурс поварского искусства на тему: «Новогоднее застолье"
Диплом II место;	Областной творческий конкурс поварского искусства на тему: «Сюрприз для снегурочки"
Диплом I степени.	Областной конкурс «Чудеса кулинарии» номинация «Кулинарная книга»;
Диплом I степени	Областной конкурс «Чудеса кулинарии» номинация «Фотоконкурс»;
Диплом I степени, Диплом II степени Диплом III место Сертификат участника	Областной конкурс «Профессия в кадре»;

Приложение 10

Таблица - Анализ востребованности и профессионального продвижения выпускников ГАПОУ СО «ТЛК им.Н.И.Кузнецова» за период с 2020 по 2022 гг.

Год выпуска	Количество выпускников	в том числе							
		Трудоустроены		Продолжат обучение		Призваны в ряды Российской Армии		Находятся в отпуске по уходу за ребенком	
		Количество человек	% от общего количества	Количество Человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отделение ППССЗ									
2020	155	91	59	28	19	33	21	3	2
2021	310	250	80	23	7	20	6	17	5
2022	264	176	66	22	8	54	20	12	5
Отделение ППКРС									
2020	85	51	60	4	5	18	21	12	14
2021	65	45	69	7	11	7	11	6	9
2022	101	72	71	3	3	16	16	10	10
Всего по колледжу									
2020	240	142	59	32	14	51	21	15	6
2021	375	295	78	30	8	27	7	23	6
2022	365	248	68	25	7	70	19	22	6

Приложение 11

Таблица - Информация о педагогическом составе ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» по состоянию на 01 января 2023 года

№ п/п	Показатели	Численность, чел	Удельный вес, %
1	2	3	4
1	Численность работников в том числе педагогических работников /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	214 97	45
2	Численность, в том числе имеющих высшее образование /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	97 73	75
3	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		
3.1	высшая квалификационная категория		
3.2	первая квалификационная категория		
4	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических работников		
5	Педагогический стаж	91	
5.1	до 3- х лет	24	26
5.2.	3- 5 лет	5	5
5.3.	5-10 лет	18	20
5.4.	10-15 лет	11	12
5.5	15-20 лет	10	11
5.6	20-лет и более	23	25